



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Organizačné zložky školy:	Stredná športová škola, Stredná odborná škola drevárska
Adresa školy:	Rosinská cesta 4, 010 08 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/5004408, 041/5004410
Složobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421907849466
Faxové čísla školy:	041/5004409
Internetová stránka školy:	https://www.sportovaskolaza.sk/
Elektronická adresa školy:	skola@sportovaskolaza.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	peter.hruska@sportovaskolaza.sk
Súčasti školy:	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	PaedDr. Peter Hruška
Zástupca pre školský internát	Mgr. Emília Berešíková
Zástupca pre šport	PaedDr. Vladimír Kutka
Zástupca pre vzdelávanie	PaedDr. Jana Čibenkova
Výchovný poradca	Mgr. Erika Kobyliaková
Koordinátor prevencie	Mgr. Erika Kobyliaková
Školský psychológ	Mgr. Erika Kobyliaková

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno priezvisko titul	Volení delegovaný za
1	Mgr. Karol Tichý	Volení zástupca pedagóg. zamestnancov
2	Ing. Ivan Vajcik	Volení zástupca pedagóg. zamestnancov
3	Ing. Renáta Orješková	Volení zástupca nepedagóg. zamestnancov

4	Ing. Mária Sikorová	Volení zástupca rodičov
5	Mgr. Silvia Tureková	Volení zástupca rodičov
6	p. Terézia Turzová	Volení zástupca rodičov
7	Martin Matejčík	Volení zástupca žiakov
8	PaedDr. Ľudmila Chodelková	Delegovaný zástupca ŽSK
9	Ing. Ľubomír Bechný	Delegovaný zástupca ŽSK
10	Mgr. Martin Barčík	Delegovaný zástupca ŽSK
11	Mgr. Jaroslav Bačík	Delegovaný zástupca ŽSK
12		
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 24. 10. 2016		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada

Zvoláva ju riaditeľ školy a je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája a zodpovednosť jednotlivca (riaditeľa školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady

4.2 Gremiálna a operatívna rada riaditeľa

Zvoláva ju riaditeľ školy, prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Zúčastňujú sa na nej zástupcovia riaditeľa školy a vedúca technicko-ekonomického úseku. Podľa obsahu rokovania prizýva riaditeľ školy na poradu aj ďalších zamestnancov, najmä výchovného poradcu, školského psychológa, vedúcich predmetových komisií, zástupcu výboru odborovej organizácie, rady rodičov školy, rady školy, prípadne iné osoby.

4.3 Metodické orgány

Slúžia na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu.

- a) predmetové komisie pre:
 - i. spoločenskovedné predmety
 - ii. cudzie jazyky
 - iii. prírodovedné predmety
 - iv. zdravie a pohyb
 - v. odborné predmety
- b) metodické združenie triednych učiteľov
 - a v školskom internáte:

a) metodické združenie

Úlohou metodických orgánov je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň výchovy a vzdelávania.

Predmetové komisie a metodické združenia sa zriaďujú aj kvôli zlepšeniu vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami. Metodické združenie ako poradný orgán, ktorého členmi sú vychovávatelia ŠI, bude riešiť aj otázky výchovných opatrení vzhľadom na skutočnosť, že ŠI zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania žiakom stredných škôl v Žiline. Za vedúcich metodických orgánov vymenúva riaditeľ Spojenej školy skúsených učiteľov a vychovávateľov s dobrými organizačnými schopnosťami spĺňajúcimi kvalifikačné predpoklady podľa platnej legislatívy.

4.4 Inventarizačná komisia

Riadi sa príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po skončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľovi školy písomný návrh na usporiadanie majetku. Uplatní aj návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitelného majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Okrem určenej inventarizácie sa komisia schádza podľa potreby

4.5 Vyrad'ovacia a likvidačná komisia

Posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitelných predmetov a realizuje likvidáciu neupotrebitelných predmetov schválených riaditeľom školy.

4.6 Škodová komisia

Slúži ako poradný orgán riaditeľa školy v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Komisia je trojčlenná. Predsedu komisie a jej členov menuje riaditeľ školy. Komisia zasadá podľa potreby a vo svojej činnosti sa riadi Zákonníkom práce a ďalšími právnymi normami.

4.7 Žiacka školská rada

Reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľa sa na tvorbe a zabezpečení dodržiavania školského poriadku a zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy a predkladá im svoje stanoviská a návrhy.

4.8 Rada školy

RŠ je zriadená podľa § zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jej poslanie, úlohy a zloženie sú vymedzené v § 24 a § 25 tohto zákona. Jej členmi sú dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov a jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy, traja zvolení zástupcovia rodičov, štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa, jeden zvolený zástupca žiakov.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	69	6	-	-	3	64	7	-	-
	2. ročník	3	52	1	-	-	3	48	1	-	-
	3. ročník	3	70	1	-	-	3	66	1	-	-
	4. ročník	3	54	2	-	-	3	51	2	-	-
Spolu:		12	245	10			12	229	11		

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
Spolu:								
Spolu CH + D:	0		0		0		0	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
Spolu:								
Spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
7451 J	športové gymnázium	2	40	40	344	4	46	52	39
7471 M	športový manažment	1	20	20	354	4	22	23	20

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		240	X	239	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	20	8.33	27	11.30
	prospeli s priemerom 1,00	1	0.42	3	1.26
	prospeli veľmi dobre	41	17.08	54	22.59

	Prospeli	137	57.08	153	64.02
	Neprospeli	42	17.50	5	2.09
	neklasifikovaní	30	12.50	2	0.84
	celkový prospech za školu	2.46	X	2.29	X
Správanie	veľmi dobré	221	92.08	230	96.23
	Uspokojivé	13	5.42	4	1.67
	menej uspokojivé	6	2.50	5	2.09
	neuspokojivé	0	0.00	0	0.00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	18480	X	9578	X
	počet ospravedlnených hodín	17335	93.80	6937	72.43
	počet neospravedlnených hodín	1145	6.20	2641	27.57

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ADK	administratíva a korešpondencia	2.1						
1AJ	anglický jazyk - prvý cudzí jazyk	2.52	2.18	2.9	3.08			
ANJ	anglický jazyk	2.75	3.36	3	3.55			
APC	aplikovaná chémia		3.29	3				
API	aplikovaná informatika	1.45						
BOC	biochémia				3.23			
BIO	biológia	2.29	1.88	1.77				
DEJ	dejepis	1.11	1.24	1.31				
DEU	dejiny umenia			2.29				
EKO	ekonomika	3.1			2.91			
ETV	etika							
FIG	finančná gramotnosť				1.56			
FYZ	fyzika	2.09	2.19	2.21				
GEG	geografia	2.61	2.38	2.23				
GRS	grafické systémy			1.86				
CHE	chémia	2.02	2.24	2.46				
INF	informatika	1.43	1.06					
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku		2.64	2.65	2.92			
LSE	literárny seminár				2.56			
MAT	matematika	2.47	2.42	3.06	3			
MTE	materiály			2.43				
MBI	mikrobiológia		3.36	3.15				
NBV	náboženská výchova							
NTA	návrhová tvorba			2.14				
2NJ	nemecký jazyk - druhý cudzí jazyk	2.04	1.35	1.74	2.35			
OBN	občianska náuka	2.2	1.57	1.61	1.56			
PRX	odborná prax	2.35	2.5	2.44	2.86			

ODK	odborné kreslenie			1.71				
PNV	právna náuka v športe			1.9				
RUJ	ruský jazyk - druhý cudzí jazyk	2.24	1.64	2.4	1.85			
SEB	seminár z biológie			2.86	2.08			
SED	seminár z dejepisu				1.5			
SEG	seminár z geografie			2.08	2			
SEN	seminár z informatiky				2.14			
SEM	seminár z matematiky			2.43				
SSJ	seminár zo slovenského jazyka				3.86			
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2.6	2.4	2.41	2.98			
SPS	spoločenskovedný seminár			1.67	2.07			
SRL	športová príprava		1		3			
PSM	športový manažment			1.45	2.05			
SMA	športový marketing a manažment	2.5						
TEC	technológia			2				
HOQ	technológia a hodnotenie potravín		2.79	2.75	3.68			
TSV	telesná a športová výchova		1		1.33			
UCT	účtovníctvo	2.2						
UKL	umenie a kultúra			1.08	1.44			
VVP	vedomosti v praxi							
VPR	výtvarná príprava			2				
VDA	výživa a dietetika		2.5	2.85	3.5			
VVS	výživa v športe		1.93	2.1				
ZSP	základy športovej prípravy	1.91	1.43	2.12	2.52			
ZVV	základy výživy v športe	3						
ZDR	zdravoveda		1.86	1.75	3.09			
ZZS	zdravý životný štýl				2.18			
Spolu:		2.24	2.09	2.22	2.53			

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		60	2.96
anglický jazyk	B1	22	3.14
anglický jazyk	B2	38	2.71
biológia		13	2.31
dejepis		8	1.75
geografia		8	2
informatika		3	1.67
nemecký jazyk	B2	1	4
občianska náuka		15	1.87
praktická časť odbornej zložky		22	1.86
teoretická časť odbornej zložky		22	3.19
základy športovej prípravy		25	1.76

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7451 J	športové gymnázium	denná	344
7902 J	gymnázium	denná	344
7471 M	športový manažment	denná	354
2951 M	výživa a šport	denná	354
8269 M	tvorba nábytku a interiéru	denná	354

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	denná	354	2018/2019
3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	denná	354	2019/2020

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	27		
Muži	8		
Vek do 30 rokov	1		
Vek do 40 rokov	12		
Vek do 50 rokov	7		
Vek do 60 rokov	13		
Vek nad 60 rokov	1		
Dôchodcovia	1		
Spolu (veková štruktúra):	35		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	35
Muži	6
Vek do 30 rokov	0
Vek do 40 rokov	2
Vek do 50 rokov	8
Vek do 60 rokov	18
Vek nad 60 rokov	4
Dôchodcovia	9
Spolu (veková štruktúra):	41

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Vek do 40 rokov	Ženy	1	kvalifikačné - DPŠ	VŠ

Vek do 50 rokov	Ženy	1	funkčné	MPC
		1	kvalifikačné	VŠ
		1	kvalifikačné - rozširujúce	VŠ
Vek do 60 rokov	Ženy	1	kvalifikačné - rozširujúce	VŠ
Spolu:		5	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) Odbornosť %
1	administratíva a korešpondencia	100.00%
2	anglický jazyk	100.00%
3	aplikovaná chémia	100.00%
4	aplikovaná informatika	100.00%
5	biochémia	100.00%
6	biológia	100.00%
7	dejepis	100.00%
8	dejiny umenia	0.00%
9	ekonomika	100.00%
10	etická výchova	100.00%
11	finančná gramotnosť	100.00%
12	fyzika	100.00%
13	geografia	100.00%
14	grafické systémy	100.00%
15	chémia	100.00%
16	informatika	100.00%
17	konverzácia v anglickom jazyku	100.00%
18	literárny seminár	100.00%
19	matematika	100.00%
20	materiály	100.00%
21	mikrobiológia	100.00%
22	náboženská výchova	100.00%
23	návrhová tvorba	100.00%
24	nemecký jazyk	100.00%
25	občianska náuka	89.00%
26	odborná prax	100.00%
27	odborné kreslenie	100.00%

28	právná náuka v športe	100.00%
29	ruský jazyk	100.00%
30	seminár z biológie	100.00%
31	seminár z dejepisu	100.00%
32	seminár z geografie	100.00%
33	seminár z informatiky	100.00%
34	seminár z matematiky	100.00%
35	seminár zo slovenského jazyka	100.00%
36	slovenský jazyk a literatúra	100.00%
37	spoločenskovedný seminár	100.00%
38	športová príprava	100.00%
39	športový manažment	100.00%
40	športový marketing a manažment	100.00%
41	technológia	100.00%
42	technológia a hodnotenie potravín	100.00%
43	telesná a športová výchova	100.00%
44	účtovníctvo	100.00%
45	umenie a kultúra	0.00%
46	výtvarná príprava	100.00%
47	výživa a dietetika	100.00%
48	výživa v športe	100.00%
49	základy športovej prípravy	100.00%
50	základy výživy v športe	100.00%
51	zdravoveda	0.00%
52	zdravý životný štýl	100.00%
Celkový priemer (%):		94.02%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Práca výchovnej poradkyne v školskom roku 2019/2020 vychádzala z plánu práce na tento školský rok . Vo všeobecnosti to bola starostlivosť i kompletný poradenský servis pedagógom, rodičom a žiakom, monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov, spolupráca s centrami výchovnej prevencie pri ochrane žiakov pred negatívnymi javmi, venovanie pozornosti hodnotovej orientácii mladých ľudí, úzko súvisiacej s medziľudskými vzťahmi v spoločnosti, poskytovanie pomoci pri riešení otázok osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu, podieľanie sa na plnení všetkých aktuálnych úloh výchovného poradenstva v škole.

V prvých mesiacoch školského roku výchovná poradkyňa preštudovala charakteristiky nových žiakov, taktiež agendu začlenených žiakov. Pre žiakov štvrtých ročníkov bola zhotovená nástenka so všetkými dovtedy dostupnými materiálmi ohľadom vysokých škôl, ktorá bola pravidelne aktualizovaná.

Účasťou na úvodnom seminári charitatívnej akcie Červené stužky sa naša škola do nej zapojila a vyvrcholila v prvý decembrový týždeň. Taktiež bola zorganizovaná akcia študentská kvapka krvi, ktorá sa v tomto školskom roku uskutočnila v novembri. Žiaci darovali krv priamo na Transfúznej stanici v Žiline.

Výchovná poradkyňa spolu s jednotlivými zástupcami spoluzorganizovala Deň otvorených dverí pre obidve zložky školy. Taktiež zorganizovala pre žiakov prvých ročníkov prednášku, spojenú s besedou a vyplňovaním dotazníka Šikanovanie.

Súčasťou práce výchovnej poradkyne bolo konzultovať so žiakmi štvrtých ročníkov možnosti štúdia na VŠ, pomoc pri vyplňovaní prihlášok a oboznamovanie s aktuálnymi informáciami ohľadom štúdia a overovanie prihlášok. Absolvovala aj školenia a semináre pre výchovných poradcov.

Výchovná poradkyňa poskytovala individuálne konzultácie všetkým žiakom školy, pomáhala učiteľom a triednym učiteľom pri riešení výchovných a študijných problémov žiakov, konzultovala s rodičmi a podieľala sa na náprave negatívnych javov v škole.

Od mesiaca marec poskytovala poradenstvo pedagógom, žiakom a rodičom formou online, nakoľko bolo prerušené školské vyučovanie prezenčnou formou z dôvodu pandémie COVID-19

14.2 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Plán aktivít primárnej prevencie bol v školskom 2019/2020 zameraný na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, kriminality, užívania drog a psychotropných látok, navrhovania a koordinovania preventívnych opatrení školy, realizovania preventívnych programov a venovania osobitnej pozornosti žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou.

Na začiatku školského roka koordinátorka primárnej prevencie dohodla spoluprácu s vyučujúcimi etickej výchovy, občianskej náuky a triednymi učiteľmi. Na pravidelnej báze počas celého školského roka zhotovovala nástenky s aktuálnou tematikou.

Hlavnými akciami primárnej prevencie v školskom roku boli: kalokagatia, kde žiaci plnili športové úlohy, besedy v rámci tried na tému šport a drogy.

Dni nádeje sú už tradičnou akciou, kde v rámci rôznych besied a prednášok sa žiaci oboznámia s protidrogovou tematikou. Sprievodnými akciami sú tiež športové podujatia a prehliadka prác. Ďalej to boli Červené stužky – boj proti HIV a AIDS, Deň zdravia, Svetový deň duševného zdravia.

20.11. je medzinárodný deň bez fajčenia, žiaci boli oboznámení so zákonom o ochrane nefajčiarov, ale tiež o škodlivosti fajčenia najmä na mladý organizmus. Žiakom bol tiež zadaný dotazník o fajčení.

Taktiež téma šikanovania, ktorá je aktuálna bola predmetom primárnej prevencie, na konci pripravenej besedy bol pripravený pre žiakov dotazník.

Z besied to boli ešte Rodina a vzťahy v nej, Poruchy príjmu potravy, Valentín – deň zamilovaných, Voľný čas, Obchodovanie s ľuďmi.

Nástenky boli pripravované na tému Týždeň boja proti rasizmu, Mesiac knihy, Deň zeme, Svetový deň bez tabaku, Svetový deň boja proti drogám a iné.

Plán práce koordinátora primárnej prevencie sa v školskom roku podarilo naplniť.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Školský časopis:

Školský časopis bol založený v šk.roku2016/2017. Publikovaný je cez Edupage. Žiaci aj učitelia aktívne prispievajú svojimi článkami, informujú o dianí v škole.

15.2 Činnosti žiackej školskej rady:

ŽŠR aktívne pracovala aj v šk.roku2019/2020. Počas roka pripravili imatrikulácie pre 1.ročníky, zorganizovali zbierku potravinovej pomoci osobám postihnutým výbuchom bytového domu v Prešove, organizovali Valentínsku poštu. V 2. polroku bola činnosť obmedzená kvôli zatvoreniu školy v dôsledku korona krízy.

15.3 Multimediálne prezentácie:

Multimediálne prezentácie boli použité v decembri2019 na DOD.

Návštevníci sa mohli dozvedieť informácie o nových aj starých odboroch.

15.4 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa prezentuje pravidelne na DOD v decembri, priebežne v tlači a v médiách. Hlavne v čase pred podávaním prihlášok na SŠ. Samozrejme úspechy našich športovcov sú uverejňované aj na stránkach školy.

15.5 Spolupráca školy s rodičmi:

Rodičia podporujú svoje ratolesti v športových kluboch, povzbudzujú ich.

Spolupracujú so školou prostredníctvom Rady rodičov. Vďaka príspevku, ktorý si rodičia odsúhlasia, môže škola pripraviť zaujímavé aktivity pre svojich žiakov.

15.6 Iné aktivity:

Kalokagatia

Škola organizovala okresné, krajské aj celoslovenské kolo Župnej kalokagatie. Športovci stredných škôl z celého Slovenska porovnávali svoje výkony a schopnosti.

15.7 Iné aktivity:

Exkurzie : spoznávanie pamiatok židovskej kultúry, spoznávanie histórie a architektúry mesta, návšteva Loretánskej kaplnky, vianočné trhy vo Viedni, AMFO 2020, Strečno

Výstavy: návšteva výstav v Krajskej knižnici v Žiline, výstava Vincent Hložník a výstava Ercolano, Deň zdravia - návšteva galérie, výstava výpočtovej techniky, výstava Rafani v Neosynagóge, výstava najkrajších kalendárov, výstavy v Rosenfeldovom paláci, Anjeli na horách, vernisáž Koláž, Ikony, Fotomosty, Papier kole,

Divadelné predstavenia: Anglické divadlo, Slovenský raj

Prednášky: Bezpečnosť na cestách - autoškola EASY, Informatická príprava v knižnici, prednáška Šelmy z NP Malá Fatra, Dni nádeje, ITEXPO 2019, Ekotopfilm, Červené stužky, FRI day 2019, Trestno-právna zodpovednosť

Workshopy: Začíname s moco:bitom - Aj ty v IT, Portrétova fotografia, Exit tour, CV workshop, Tvorba webu pomocou redakčného systému

Hra: Hra Finančná sloboda, turnaj Pišqworky

Súťaže: Smelo na cesty, iBobor, maratón v aerobiku, Expert ganiality show, Finančná olympiáda, IT Fitness test 2020, ďalšie športové súťaže

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený /V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
Fondy EU	Erasmus + KA2 "Chráňme si Európu"	Učitelia a žiaci zo Slovenska, z Česka a z Poľska absolvovali niekoľko mobilít. Cieľom bolo posilniť vzájomnú spoluprácu a spoznať prírodu v jednotlivých krajinách prostredníctvom spoločných aktivít.	Schválený	september 2018	august 2020	59800	0	0
	Buď gramotný, buď in	Projekt je zameraný na rozvoj čitateľskej, matematicko-finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov gymnázia. Počas 2,5 roka sa žiaci na predmete Vedomosti v praxi zdokonalia v jednotlivých gramotnostiach.	Schválený	január 2020	jún 2022	153173.2	0	7658.66

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2019	350	Skutočný počet žiakov:	252	Naplnenosť školy (%):	72.00%
------------------------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

		Počet	Počet skutočne využívaných učební/kabinetov	Priestor v m3/m2	Poznámka
Budovy celkom		7	7	258 917,76m3 / 22 435,34 m2	
	Učebne	27	27	6213,395 m3/1614,40 m2	
	Kmeňové	12	12	X	
	Jazykové	1	1	X	
	Odborné	7	7	X	
	IKT	6	6	X	
	Laboratória	1	1	X	
Kabinety					
		Počet	ÁNO/NIE	Priestor v m3/m2	Poznámka
Šatne		6	Ano	655,77 m3/32,4 m2	
Dielne		5	Ano	9230,92 m3/965 m2	
Školský internát		1	Ano	13536 m3/2272,84 m2	
Školská jedáleň		1	Ano	3684,10 m3/1522,7 m2	
Výdajná školská jedáleň		0	Nie		
Telocvična		4	Ano	229 664m3/2228 m2	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		0	Nie		
		Počet	Počet skutočne využívaných zariadení	Priemerný vek zariadení	Poznámka
	PC (ks)	161	161	4	
	Dataprojektory (ks)	9	9	5	
	Interaktívne tabule (ks)	7	7	7	

B) športoviská

Športoviská					
Názov športoviska	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa - Telocvičňa (športová hala)	38 x 18 m	Multiflex M	Vyhovujúci		6.5.2020
Telocvičňa - Pohybové centrum	6 X 12 m	plávajúca a podlaha	Vyhovujúci	úprava (podlaha + maľovanie) pôvodnej dielne - lakovne na pohybové centrum	30.6.2019
Ihrisko - Viacúčelové ihrisko s umelým trávníkom	18x33 m	umelá tráva	Vyhovujúci	v budúcnosti potrebná výmena umelej trávy a podkladu	30.11.2007
Ihrisko - Ihrisko s umelým povrchom a mantinelmi	24x13 m	Conipur 1S	Nevyhovujúci	Nutná výmena umelej trávy a podkladu.	
Ihrisko - viacúčelové	26x46 m	umelá tráva	Vyhovujúci	V blízkej dobe nutná výmena povrchu	
Atletický sektor - atletická rovinka	108 x 10,5 m	Conipur 1S	Vyhovujúci		
Atletický sektor - atletické doskočisko		Conipur EPDM	Vyhovujúci		
Posilňovňa - fitness	6 X 12 M	umelý	Vyhovujúci	rekonštrukcia pôvodnej rezbárskej dielne na posilňovňu	12.1.2016
Sauna			Nevyhovujúci	Rekonštrukcia	22.5.2017

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát, Rosinská cesta 4, 010 08 Žilina
--	---

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m2		289	
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020		30	25,- € /mesiac žiaci, 85,- €/mesiac cudzí
Celkový počet izieb	Jednoposteľových	0	
	Dvojposteľových	68	
	Trojposteľových	51	
	Štvorposteľových	0	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2019	289	
	k 1.1.2020	289	
	k 15.9.2020	289	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/ 2020		1053	

Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019		24	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019		11	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019	61224.21	
	k 30.6.2020	14956.06	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019	23209.3	
	k 30.6.2020	5202.16	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1985	
Plocha jednej izby (m ²)		Typ A 11,56m ² , Typ B 18,13m ²	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie	
	V rámci „bunky“	Ano	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	3	11136
	Kuchynky (počet a plocha)	6	6810
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		6	10878
Počet podlaží ŠI		5	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	Žilinská teplárenská, a.s.
Výťah	Áno/nie	Ano	
	Rok poslednej rekonštrukcie	bez rekonštrukcie	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Ano	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, Rosinská cesta 4, 010 08 Žilina
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		132	132 miest na sedenie, 500 jedál/deň
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	
	kuchár	3	

	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	6	1 vedúca ŠJ, 5 pomocných síl
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Ano	zabezpečenie stravovanie pre ubytovaných v ŠI, resp. pre organizátorov športových podujatí v ŠH
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019	14,241,530.00 €	
	k 30.6.2020	6,304,618.00 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019	2,478,208.00 €	
	k 30.6.2020	270,625.00 €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1984	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa		29926	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň		22344	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	Žilinská teplárenská, a.s.
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa pre školský rok:

Cieľom je dosiahnutie prívlastku - inovatívnej školy, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie, pomáha osobnostne i intelektuálne formovať žiakov - športovcov, individuálne ich podporuje a na verejnosti sa prezentuje výsledkami tohto úsilia.

Napĺňaním jednotlivých definovaných cieľov chceme v súlade s poslaním a hodnotami školy zrealizovať našu víziu rozvoja školy a v súčinnosti so zriaďovateľom a Radou školy reagovať na všetky situácie, ktoré môžu napĺňanie týchto cieľov pozitívne, či negatívne ovplyvniť. Čiastkové ciele:

- 1 podieľať sa na ŠKVP experimentálnych odboroch,
- 2 zúčastňovať sa na kultúrnych, športových, preventívnych a iných tematických podujatiach,
- 3 riešiť výchovno-vzdelávacie problémy žiakov so školským psychológom,
- 4 vybaviť všetky učebne projekčnou technikou a prístupom k Internetu, postupným obstarávaním zariadení do 15 učební (min. 3 učebne za rok),
- 5 dobudovať športové a regeneračné priestory a revitalizovať existujúce podľa aktuálnych rozpočtových a investičných možností školy a zriaďovateľa,
- 6 zabezpečiť areál pred vandalmi - kamerový systém, cestná závara,
- 7 zaviesť nový stravovací systém prepojený na databázu a web školy, rovnako ako aj stravné jednotky pre športovcov v zmysle platnej legislatívy,
- 8 zefektívniť evidenciu dochádzky žiakov školy a školského internátu (E-ospravedlnenka apod.),
- 9 zefektívniť evidenciu dochádzky zamestnancov a zväziť zavedenie pružnej práce. Času pre niektoré pozície zamestnancov (E-žiadost' o dovolenku, pracovné voľno apod.),
- 10 zefektívniť správu športovej haly, športoviská (obsadenosť, rezervácia online),
- 11 postupne vymeniť svietidlá v učebniach, vymeniť podlahovú krytinu na chodbách a v učebniach, podľa finančných podmienok školy
- 12 naštartovať autoevalvačné procesy školy,
- 13 zaangažovať žiakov a zamestnancov do spravovania jednotlivých modulov webovej stránky školy, resp. Facebook-u a Instagram-u.
- 14 riešiť investičné zámery: odvetranie podstrešného priestoru, stropný systém v spojovacej chodbe.
- 15 realizovať aktivity v rámci schváleného projektu financovaného z OPLZ – Buď gramotný, buď in!

19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:

Vo väčšine prípadov boli jednotlivé špecifické ciele napĺňané priebežne, resp. ich napĺňanie presahuje školský rok a budú splnené v nadchádzajúcom školskom roku.

Napĺňanie špecifických cieľov:

- 1 škola sa od školského roku 2020/2021 aktívne podieľa na experimentálnom overovaní 2 študijných odborov strednej športovej školy (7475M digitálne služby v športe a 7476M spracovanie dát v športe),
- 2 do marca 2020 boli realizované spomínané podujatia podľa plánu,
- 3 tematické prednášky a individuálne konzultácie školskej psychologičky (podľa vyhodnocovacej správy školského psychológa),
- 4 z rozpočtu školy a v rámci projektu "Buď gramotný, buď in!" sa obstaralo niekoľko kusov rojekčnej techniky (3 obrazovky a 2 dotykové plochy)
- 5 uchádzali sme sa o dve dotácie v rámci programe "Vráťme šport do školy a Podaj mi ruku", ktoré boli pre pandémiu zrušené. Neustále rozširujeme MTZ vybavenie športovísk
- 6 na zamedzenie a kontrolu vstupu vozidiel a vandalov bol rozšírený kamerový systém o monitorovanie priestoru okolo športovej haly a vonkajších športovísk a tiež bola umiestnená závera pred budovou školského internátu,
- 7 prechod na stravovací systém v rámci školského EduPage, ktorý má však svoje limity. Vzhľadom k tomu prehodnocujeme jeho ďalšie využitie,
- 8 spustený systém EduPage na komunikáciu a evidenciu dochádzky, platieb apod. pre žiakov školy a žiakov školského internátu,
- 9 po dohode so zástupcami zamestnancov bol pre niektoré kategórie zamestnancov zavedený pružný pracovný čas,
- 10 bol zavedený elektronický verejný kalendár využitia športovísk školy a elektronický objednávkový formulár,
- 11 v školskom roku 2019/2020 sa v spolupráci s rodičmi školy podarilo vymeniť časť pôvodného osvetlenia, prevažne na prízemí budovy školy a schodiska,
- 12 prepracované boli hodnotiace kritériá PZ a OZ, spracovali sa elektronické dotazníky zamerané na meranie klímy školy z pohľadu zamestnancov, žiakov a rodičov,
- 13 zamestnancom boli pridelené práva na spravovanie jednotlivých modulov,
- 14 investičné zámery boli úspešne zrealizované podľa plánu,
- 15 v januári 2020 sa začali realizovať jednotlivé aktivity schváleného projektu spolufinancovaného z ESF "Buď gramotný, buď in!"

19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:

Cieľom je naďalej zosúladiť všetky východiská a oblasti ďalšieho rozvoja školy do kompaktného celku - inovatívnej školy, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie, pomáha osobnostne i intelektuálne formovať žiakov - športovcov, individuálne ich podporuje a na verejnosti sa prezentuje výsledkami tohto úsilia.

Špecifické ciele:

- 1 aktívne využívať vo vyučovacom procese rôzne inovatívne metódy a formy vyučovania a online vyučovania, ako aj formy sebahodnotenia žiakov a rovesníckeho hodnotenia s cieľom zlepšiť úspešnosť žiakov na maturitnej skúške a uplatniteľnosti na trhu práce,
- 2 viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k našej kultúre, tradíciám, životnému prostrediu a k vzájomnej tolerancii a tiež predchádzať vzniku sociálno-patologických prejavov a ich prípadný výskyt okamžite riešiť,
- 3 rozvíjať u žiakov čitateľskú, prírodovednú, matematickú a finančnú gramotnosť prostredníctvom extra hodín financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ
- 4 pokračovať v elektronizácii ďalších procesov na úrovni školy a zlepšovať technologické vybavenie prevádzky školy, školskej jedálne, školského internátu a športovej haly
- 5 skvalitniť úroveň poskytovaných služieb školského internátu (modernizácia spoločných priestorov a hygienických zariadení, zriadenie úschovne),
- 6 podporovať aktivity pedagogických zamestnancov pri zvyšovaní kvalifikácie a využívaní získaných poznatkov pri inovácii a modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu,
- 7 udržiavať tvorivú a pozitívnu pracovnú atmosféru aj efektívnym systémom hodnotenia zamestnancov,
- 8 aktívne spolupracovať s vrcholovými športovými klubmi v rámci regiónu
- 9 sprístupniť priestory školy a športoviská žiakom ubytovaným v školskom internáte a verejnosti za účelom podpory zdravého životného štýlu a aktívneho trávenia voľného času,
- 10 pravidelne aktualizovať webovú stránku školy a poskytovať tak žiakom, rodičom a verejnosti aktuálne informácie o živote a službách školy (výsledky a úspechy žiakov, učiteľov, ponuka prenájmu športovísk a iných priestorov, ubytovania na školskom internáte, stravovania v školskej jedálni a v školskom bufete apod.),
- 11 prezentovať školu formou dňa otvorených dverí, šport. a iných podujatí pre rodičov a verejnosť aj v online prostredí,
- 12 pokračovať vo vybavovaní všetkých učební projekčnou technikou a prístupom k Internetu, postupným obstarávaním zariadení do 15 učební (min. 3 učebne za rok),
- 13 naďalej dobudovávať športové a regeneračné priestory a revitalizovať existujúce podľa aktuálnych rozpočtových a investičných možností školy a zriaďovateľa,
- 14 zabezpečiť v súvislosti s vykonávaním športu podmienky na regeneráciu a oddych športovca, ako aj služieb s tým súvisiacich.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<p>Komplexnosť areálu školy (školský internát a jedáleň, školský bufet, športová hala, vnútorné a vonkajšie športoviská).</p> <p>Jedinečnosť zamerania školy v celom regióne.</p> <p>Plne kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci.</p> <p>Podpora profesijného rastu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.</p> <p>Uplatnenie žiakov a absolventov školy v najvyšších ligových súťažiach v SR i v zahraničí, rovnako ako aj v ďalšom štúdiu na univerzitách.</p> <p>Dodržiavanie tradícií školy - pravidelná organizácia okresných, krajských a celoslovenských športových súťaží, školských i mimoškolských akcií ako Parádny deň, Deň otvorených dverí, Čitateľský maratón, podieľanie sa na organizácii Župnej kalokagatie, organizácia tradičnej exkurzie Vianočná Viedeň, Mikulášsky futsalový turnaj, brigády pri príležitosti Dňa Zeme atď.</p> <p>Zapájanie sa do projektov na podporu školských partnerstiev najmä so zahraničím (Erasmus+, Visegrad funds a pod.).</p> <p>Získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov - prenájmy, 2% dane, sponzorské dary a pod.</p>	<p>Nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu (prečerpávacía stanica) a údržbu hlavne interiéru školy (svietidlá, podlahy), moderné vybavenie učební a estetiku vnútorných priestorov školy.</p> <p>Nedostatok finančných prostriedkov na individuálnu podporu športovcov (šport. potreby ap.).</p> <p>Nepostačujúca kapacita bezplatného wifi pripojenia na počet užívateľov (škola, ŠI).</p> <p>Slabý záujem žiakov a verejnosti podieľať sa na organizácii školských i mimoškolských aktivít.</p> <p>Vzdialenosť školy od centra a dopravné spojenia zo školy a niektorých športovísk.</p> <p>Nízka úroveň zabezpečenia možností pre regeneráciu v rámci športovej prípravy vo vlastných priestoroch (využívanie priestorov vo vlastníctve mesta, univerzity a súkromníkov).</p> <p>Slabá zapojenosť žiakov do vedomostne orientovaných súťaží, olympiád a podobne.</p> <p>Zväčša len priemerná úroveň študijných výsledkov žiakov dosahovaných na ročníkových vysvedčeniach a na maturitnej skúške.</p> <p>Problematická dochádzka žiakov na vyučovanie z dôvodu športových aktivít počas vyučovania, prípadne zo zdravotných dôvodov (zranenia a podobne).</p> <p>Nepostačujúce priestory na kvalitné vyučovanie praktických zložiek prírodovedných predmetov, predovšetkým chémia a biológia (zariadené laboratórium).</p> <p>Chýbajúci reprezentatívny priestor na spoločenské podujatia školy (školská aula).</p> <p>Chýbajúce učebnice, učebné texty predovšetkým na odborné vyučovacie predmety.</p>

Príležitosti:	Riziká:
<p>Vybudovanie nových športových a regeneračných priestorov v momentálne nevyužívaných priestoroch pôvodných dielní a revitalizácia súčasných, Zapojenie sa do výziev zo štrukturálnych fondov EÚ s cieľom zatriktívniť a zmodernizovať výchovno-vzdelávací proces.</p> <p>Elektronizácia niektorých procesov v rámci školy súvisiaca s aktívnym využívaním elektronickej triednej knihy a ďalších e-modulov ako dochádzka žiakov, zamestnancov, evidencia pracovného času, školská jedáleň, intranet, digiškola (IEDU), e-learning a pod.,</p> <p>Rozšírenie ponuky študijných odborov v rámci strednej športovej školy, zapojením sa do experimentálneho overovania nových študijných odborov.</p> <p>Sprístupnenie možnosti vzdelávania v športovo orientovaných študijných odboroch v rámci strednej odbornej školy aj žiakom, ktorí nie sú zaradení v zozname športovo talentovanej mládeže (študijný odbor 2951M poradenstvo vo výžive - nešportová trieda).</p> <p>Podpora športu a zdravého životného štýlu zo strany štátu a zriaďovateľa.</p> <p>Spolupráca v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov v rámci projektu cvičnej školy so Žilinskou univerzitou.</p> <p>Možnosť využívania priestorových a personálnych kapacít školy verejnosťou (občianskymi združeniami, športovými klubmi) na mimoškolské aktivity.</p>	<p>Znižujúca sa vedomostná úroveň a študijné návyky žiakov prichádzajúcich zo ZŠ,</p> <p>Silnejúci, hlavne mediálny vplyv negatívne ovplyvňujúci hodnotový rebríček žiakov - nepotrebnosť vzdelania pre získanie dobrej práce atď.,</p> <p>Sociálno-patologické javy ako fajčenie v areáli školy, žuvací tabak a v popoludňajších hodinách aj alkohol a vandalizmus,</p> <p>Slabý záujem o spoluprácu podnikateľskej sféry so školou hlavne pri zabezpečovaní praktického vyučovania,</p> <p>Demografický vývoj a predpoklad klesajúceho počtu potenciálnych uchádzačov o štúdium a s tým súvisiace znižovanie rozpočtu školy.</p>

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Spracovanie rozvojových projektov na poskytnutie dotácií zo ŽSK, MŠWVaŠ a fondov EÚ.

Elektronizácia a zlepšovanie technológií v podmienkach školy.

Dobudovanie športových a regeneračných priestorov a revitalizácia existujúcich.

Podpora profesijného rozvoja vytváraním interných vzdelávaní PZ v oblasti využívania inovatívnych metód.

Realizácia workshopov a otvorených hodín.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
2951 M - výživa a šport	22	7	8	3	2
7902 J - gymnázium	38	26		0	3

Spolu:	60	33	8	3	5
---------------	----	----	---	---	---

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Kultúra školy je nasmerovaná tak, aby podporila otvorenú, priateľskú a tvorivú atmosféru v škole. Dôraz sa kladie na dodržiavanie pravidiel pri tvorbe rozvrhu žiakov, učiteľov a trénerov, organizáciu vyučovania, čo vplýva na duševné zdravie žiakov i zamestnancov školy v komplikovaných podmienkach naplňania ŠVP. Podporuje sa individuálny i zdieľaný profesijný rozvoj. Školský psychológ poskytuje poradenstvo ako žiakom, tak aj pedagogickým zamestnancom.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Prírodovedné	Príroda	29	Mgr. Ľudmila Comorková
Spoločensko-vedné	Blogujeme - školský časopis	31	Mgr. Gabriela Pažická
	Piatkový futbal	15	Mgr. Michal Dominik
Športové	Kalokagatia	13	Mgr. Miroslava Poláková
	Stolnotenisový	19	Mgr. Juraj Rovňan
Technické	Práca v LAN	16	Mgr. Juraj Rovňan
Umelecké	Umenie obrazom aj zvukom	18	Mgr. Karol Tichý

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
--------	-------	---	-------------

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
cestná cyklistika	Majstrovstvá sveta	Radka Paulechová	28.
		Marek Gajdula	.
	Slovenský pohár	Martin Svrček	1.
horská cyklistika	Majstrovstvá sveta	Radka Paulechová	18.
	Slovenský pohár	Radka Paulechová	1.
		Matúš Mazán	2.

horská cyklistika	Slovenský pohár	Tereza Kurnická	1.
		Petra Macháľková	3.
plávanie	Veľká cena Slovenska	Emma Marušáková	1.
tenis	Halové majstrovstvá SR	Mia Chudejová	3.
		Zuzana Vancelová	3.
		Ivo Verčík	3.
zimný triatlon	Majstrovstvá sveta	Margaréta Bičanová	2.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školský internát	289	289	239	100.0

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Školský internát je zriadený od 1. 9. 2008 ako súčasť Spojenej školy, Rosinská cesta 4. Zabezpečuje žiakom stredných škôl výchovno-vzdelávaciu činnosť, ubytovanie a stravovanie. Je orientovaný na žiaka, podporuje jeho tvorivosť, aktivitu, rozvíjanie kľúčových kompetencií.

V školskom roku 2019/2020 výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo žiakom desať kvalifikovaných vychovávateľiek v 10 výchovných skupinách, a to podľa Výchovného programu ŠI. Činnosť sa zameriavala na všestrannú pomoc žiakom pri ich príprave na vyučovanie, na zdravý rozvoj ich osobnosti a na výchovu orientovanú na pozitívne ľudské hodnoty. Svoje skúsenosti si odovzdávali počas zasadnutí Metodického združenia a na pracovných poradách.

Už po príchode do ŠI nadväzovali vychovávatelia prvé kontakty so zákonnými zástupcami, ktorí so životom v ŠI, s právami a s povinnosťami svojich detí, s Vnútrošným poriadkom ŠI, s bezpečnostnými predpismi a s možnosťami stravovania boli oboznámení na stretnutí 01.09.2019 s p. riaditeľom SŠ PaedDr. Hruškom, s p. zástupkyňou PaedDr. Moravcovou a s vedúcou jedálne p. Konštiakovou.

V zmysle Plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005-2014 vychovávatelia sa venovali problematike vo svojich VČ, postupovali podľa Plánu výchovy k ľudským právam v ŠI a k prevencii extrémizmu a radikalizmu. Pri práci im pomáhal manuál KOMPAS a metodický materiál K prevencii extrémizmu a radikalizmu. Na prvých skupinových stretnutiach žiakov oboznamovali s Vnútrošným poriadkom ŠI ako prvým dokumentom, ktorý sa týka práv žiakov, rodičov i pedagógov. Tejto téme sú venované aj nástenky na hlavnej chodbe ŠI - Postav sa za ľudské práva a Pátranie po minulosti. Silným emotívnym zážitkom pre žiakov bola návšteva koncentračného tábora v Osvienčime, svoje vedomosti si obohatili na výstave v Bratislavskom hrade, ktorá bola venovaná osobnosti M. R.Štefánika. Výchove k LP boli venované aj konkrétne témy VČ, napr. Význam ľudských práv v súčasnosti, Žena v tiesni, Rozumne o migrácii, Detská práca zostáva problémom, Ľudskoprávne bingo, Bariéry v nás, Budme úctiví k starším ľuďom, Kultúry sveta, Život Rómov, život s Rómami, Extrémizmus. Opäť si pripomínali významné medzinárodné dni ako Deň boja za slobodu a demokraciu, Svetový deň utečencov, Medzinárodný deň študentov, Deň ľudských práv, Medzinárodný deň pamiatky holokaustu, Deň tolerancie, Medzinárodný deň rodiny, a pod.

Na základe poznania rodinného prostredia svojich žiakov vychovávatelia realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu prostredníctvom VČ, napr. Krízové situácie v rodine očami detí, Kľúč k dlhodobému vzťahu,

Rodinná politika, Cena ľudského života, Rodina ako základ, Súrodenecká rivalita, Všetko máme doma, Konflikty v rodinnom spolužití, Dobré vzťahy, Rodina, môj domov, V prípade riešenia problémov a úzkej spolupráce uplatňovali pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka a s Detskými domovmi. Spolupracovali so strednými školami, o čom svedčia zápisy v Denníkoch VS. Táto spolupráca aj zásluhou vedenia škôl sa zlepšila.

Pedagogickí zamestnanci viedli žiakov k dodržiavaniu Vnútroškolného poriadku ŠI v SI a pri činnostiach mimo, rešpektujúc Deklaráciu práv dieťaťa a Všeobecnú deklaráciu ľudských práv. Niektorí žiaci porušili Vnútroškolný poriadok ŠI- neskoré príchody bez priepustiek, podozrenie na požitie alkoholu. Vzhľadom k závažnosti priestupkov požitia alkoholu p. riaditeľ SŠ udelil výchovné opatrenia, a to podmienené vylúčenia zo ŠI. Pracovníkom ŠI nebola ľahostajná bezpečnosť žiakov a prevencia, v ŠI pracovala koordinátorka primárnej prevencie drogových závislostí Mgr. M. Paškevičová. Pripravila akcie: účasť na protidrogovom festivale Dni nádeje, zúčastnila sa na konferencii Svetový deň AIDS, poskytla materiály svojim kolegom pri pripravách VČ s touto tematikou. Vychovávateľa venovali prevencii svojej VČ, napr. Život bez drog – to je správne, Alkohol nie je môj priateľ, Láka ma zakázané, Prosociálne správanie, Môžem či nemôžem, Nefajčiť je moderné, Robiť chyby je ľudské, Kyberšikana – veľký problém virtuálneho sveta, Spolu v boji proti AIDS, Manipulácia – novodobé otroctvo.

Vychovávateľky nástenkami k významným udalostiam, kontrolou čistoty izieb a úpravami okolia ŠI vychovávali žiakov k estetickému cíteniu. Oslovila ich aj krása Krakova, ktorý navštívili.

Podporovali rozvoj pracovných zručností, žiaci s veľkou kreativitou vytvárali počas Tvorivých popoludní – Vianočné tvorivé dielne a EKO tvorenia rôzne predmety. Svoje výrobky prezentovali v Makovickom dome – Čas veľkonočný, v Batizovciach – Krehká kráska Batizoviec.

Vzťah ku kultúrnemu dedičstvu podporovali návštevami koncertov v Dome umenia Fatra, či absolventských koncertov. Medzi veľmi vydatými akciami patrili: Imatrikulácia prvákov, Vianočný večierok – Zimné snívania, Valentínska pošta, Divadelná tancovačka, Svetový deň výživy, vedomostné kvízy: Letom svetom, Záhady ľudského tela, Vearím lepšie ako moja mama.

Žiaci veľmi radi športujú, čo sa prejavilo aj v aktivitách športového zamerania: Pretáhanie lanom, vychádzky do okolia ŠI, opekačky v prírode. Na zlepšenie svojej fyzickej stránky využívali žiaci športovú halu a ihriská, posilňovňu v ŠI a SŠ.

V zmysle propagácie zdravého životného štýlu vychovávateľky svojej VČ zamerali na správny životný štýl, správnu životosprávu, na prevenciu obezity, na racionálnu stravu, napr.: Pracujem na svojej kondícii, Kult stravovania, Stravovacie poruchy – bulímia, anorexia, Viem posilniť svoju imunitu, Riziká života, Svetový deň srdca, Životný štýl – čo má pre mňa hodnotu, Zdravá cesta životom, Cukor .- mňam?, Zdravie v bielom.

Na rozvoj rozumovej stránky boli zamerané vedomostné hry, vypožičiavanie kníh z internátnej knižnice, návštevy v Krajskej knižnici. Aj v tomto školskom roku vychovávateľa okrem výchovno-vzdelávacej činnosti viedli krúžkovú činnosť.

V ŠI je zriadené ako poradný orgán Metodické združenie, jeho členovia na zasadnutiach prezentovali svoje VČ s využitím aktivizujúcich metód a foriem. Zároveň riešili aktuálne problémy ŠI, vzájomne si vymieňali skúsenosti, poznatky z pedagogickej literatúry a časopisov. Na zasadnutiach sa tiež riešili i výchovné problémy.

Aj tento školský rok sa uskutočnili zasadnutia Žiackej rady, na ktorých zástupcovia žiakov jednotlivých VS prezentovali požiadavky vedeniu ŠI.

Je veľká škoda, že z dôvodu pandémie COVID-19 sa veľa plánovaných akcií, ktoré dlhoročne sprevádzali život v internáte neuskutočnilo, napr. stavanie mája, kreslenie na chodníku, kynologické vystúpenie psíkov, medziinternátne súťaže, a pod. Od 12.03.2020 bol školský internát uzatvorený.

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelý	Spolu
Spolu			0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
-------------	---------------------	---------------------	--------------------	----------------------

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: