



2024 - 2029

# NÁVRH KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

**STREDNÁ ŠPORTOVÁ ŠKOLA**  
Rosinská 6, Žilina

**PaedDr. Peter Hruška**

Žilina 2023

## **OBSAH**

Obsah .....	2
Úvod .....	3
1 Zameranie koncepcie rozvoja školy .....	3
2 Analýza súčasného stavu .....	3
3 Východiská koncepcie rozvoja školy .....	5
4 Ciele koncepcie rozvoja školy .....	6
5 Akčný plán realizácie .....	9
6 Spôsob hodnotenia plnenia koncepcie .....	11
7 Očakávaný prínos realizácie koncepcie .....	11
Záver .....	11
Zdroje .....	12

# ÚVOD

Predkladaný návrh koncepcie rozvoja Strednej športovej školy, Rosinská 6, Žilina je spracovaný v zmysle požiadavky § 4 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zmysle neskorších predpisov, je orientovaný na riešenie strategických zámerov a v jednotlivých kapitolách poskytuje rade školy a zriaďovateľovi školy stručný prehľad o koncepčnom zameraní rozvoja školy s analýzou súčasného stavu na základe SWOT analýzy.

Návrh koncepcie nadväzuje na koncepciu rozvoja školy z roku 2019 s ohľadom na aktuálny stav jej naplnenia, reflektuje analýzu súčasného stavu školy v nadväznosti na aktuálne koncepčné dokumenty Žilinského samosprávneho kraja ako zriaďovateľa školy.

Stredná športová škola, Rosinská 6, Žilina je príspevkovou organizáciou, ktorá bola zriadená k 1.9.2023 po zrušení Spojenej školy. Súčasťami školy sú 2 školské zariadenia:

- *Školský internát, Rosinská 4, Žilina* s kapacitou 289 ubytovaných a
- *Školská jedáleň, Rosinská 4, Žilina*, ktorá zabezpečuje celodenné stravovanie pre žiakov a zamestnancov našej, ako aj iných škôl v Žiline.

## 1 ZAMERANIE KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

Návrhom koncepcie rozvoja školy a realizovaním konkrétnych aktivít chceme pokračovať v budovaní modernej školy tak, aby škola bola otvorenou vzdelávacou inštitúciou pre žiakov so športovým nadaním, ktorých vedomosti a športové nadanie sú rozvíjané kvalitnými, motivovanými a profesijne rastúcimi pedagogickými zamestnancami v moderných priestoroch, s použitím inovatívnych metód a foriem práce v rámci vyučovania i mimo neho s cieľom dosiahnutia **vízie** *vzdelaného a úspešného absolventa uplatniteľného na VŠ a na trhu práce i po skončení aktívnej športovej kariéry v duchu napĺňania prístupu duálnej kariéry športovca.*

**Výsledkom výchovy a vzdelávania** je absolvent, ktorý je schopný kriticky a tvorivo myslieť, vyhľadávať informácie a pracovať s nimi, rýchlo a účinne riešiť problémy, prezentovať seba a svoju prácu, byť komunikatívny, flexibilný, empatický a hodnotovo orientovaný.

**Poslaním školy** je realizácia kvalitného výchovno-vzdelávacieho programu s uplatnením inovatívnych metód a foriem vyučovania, ktoré podporujú zdravú zvedavosť, tvorivé myslenie a samostatnosť žiakov a v spolupráci s rodičmi žiakov a so športovými klubmi vytváranie optimálnych podmienok pre skĺbenie štúdia s rozvojom športového nadania.

K základným **hodnotám školy** v zmysle motto školy: „*Najväčším svalom športovca je srdce*“, patrí predovšetkým vzájomná tolerancia, rešpektovanie pravidiel, zodpovednosť, spolupráca a radosť z úspechov, nielen z tých vlastných, ale aj z úspechov iných.

## 2 ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU

Pre potreby analýzy súčasného stavu sme zvolili metódu SWOT analýzy.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<b>PEDAGOGICKÁ OBLASŤ</b>	
<p>1. Využitie rôznych inovatívnych metód a foriem vyučovania, ako aj foriem sebahodnotenia žiakov a rovesníckeho hodnotenia s cieľom zlepšiť úspešnosť žiakov na maturitnej skúške a uplatniteľnosti na trhu práce.</p> <p>2. Zvýšená pozornosť v ŠkVP témam prevencie pred sociálno-patologickými prejavmi ako šikanovanie, extrémizmus a neznášanlivosť, fajčenie, alkohol, drogy, či iné závislosti a vandalizmus.</p>	<p>1. Zväčša len priemerná úroveň študijných výsledkov žiakov dosahovaných na ročníkových vysvedčeniach a na maturitnej skúške.</p> <p>2. Slabé zapájanie sa žiakov do vedomostne orientovaných súťaží, olympiád a podobne.</p>
<b>PERSONÁLNA OBLASŤ</b>	
<p>3. Podporovanie aktivít pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pri zvyšovaní kvalifikácie a využívaní získaných poznatkov pri inovácii a modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.</p> <p>4. Vytváranie podmienok a príležitostí zamestnancom aktívne sa podieľať a zúčastňovať na spoločných teambuildingových aktivitách.</p>	<p>3. Relatívne nízky pomer zamestnancov s 1. a 2. atestáciou k celkovému počtu pedagogických zamestnancov.</p> <p>4. Nižší záujem niektorých zamestnancov o účasť na aktivitách profesijného rozvoja.</p>
<b>RIADENIE ŠKOLY</b>	
<p>5. Tvorivá a pozitívna pracovná atmosféra podporovaná aj efektívnym systémom hodnotenia zamestnancov.</p> <p>6. Rozpracovaná organizačná štruktúra školy s delegovaním právomoci na metodické orgány a konkrétnych zamestnancov s cieľom ich participácie na riadení školy.</p>	<p>5. Nedostatok finančných prostriedkov určených na finančné odmeňovanie zamestnancov a prevádzku súčastí školy.</p> <p>6. Slabšia úroveň IKT zručností niektorých riadiacich zamestnancov.</p>
<b>PODMIENKY</b>	
<p>7. Projekčná technika pre potreby vyučovania s použitím moderných technológií vo väčšine učební školy.</p> <p>8. Bezplatné wi-fi pripojenie pre žiakov školy a školského internátu, vrátane funkčného školského informačného systému (elektronická triedna kniha, e-strava, e-žiadosti, e-dochádzka apod.)</p>	<p>7. Nízka úroveň zabezpečenia možností pre regeneráciu v rámci športovej prípravy vo vlastných priestoroch (využívanie priestorov vo vlastníctve mesta, univerzity a súkromníkov),</p> <p>8. Nevyhovujúce priestory na kvalitné vyučovanie praktických zložiek prírodovedných predmetov, predovšetkým chémia a biológia (zariadené laboratórium),</p>
<b>ŠKOLA A VEREJNOSŤ</b>	
<p>9. Pravidelne aktualizovaná webová stránka školy a poskytovanie aktuálnych informácií o živote a službách školy (výsledky a úspechy žiakov, učiteľov, ponuka prenájmu športovísk a iných priestorov, ubytovania na školskom internáte, stravovania v školskej jedálni a v školskom bufete apod.) žiakom, rodičom a verejnosti.</p> <p>10. Organizácia tradičných podujatí školy spoločenskej a športovej povahy za účasti žiakov, rodičov a verejnosti.</p>	<p>9. Slabší záujem žiakov a rodičov podieľať sa na organizácii školských i mimoškolských aktivít.</p> <p>10. Slabší záujem žiakov podieľať sa na prezentácii školy na verejnosti.</p>

PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<b>PEDAGOGICKÁ OBLASŤ</b>	
1. Efektívnejšie využitie obsahu prierezových tém vo výchovno-vzdelávacom procese. 2. Rozšírenie ponuky študijných odborov v rámci strednej športovej školy, zapojením sa do experimentálneho overovania nových študijných a učebných odborov	1. Znižujúca sa vedomostná úroveň, študijné návyky, ako aj všeobecné pohybové zručnosti žiakov prichádzajúcich zo ZŠ 2. Nezáujem žiakov, resp. rodičov žiakov o štúdium učebných odborov.
<b>PERSONÁLNA OBLASŤ</b>	
3. Sústavné a cielené budovanie kultúry a klímy školy a pravidelné mapovanie potrieb školy. 4. Možnosť využívať funkčný systém odborného psychologického a iného poradenstva zamestnancami.	3. Nízky záujem mladých ľudí o učiteľskú profesiu, ktorí sa i napriek štúdiu učiteľského programu neuchádzajú o prácu učiteľa. 4. Reálne kroky štátu vedúce k zlepšovaniu podmienok zamestnancov školstva.
<b>RIADENIE ŠKOLY</b>	
5. Výmena skúseností a vzdelávanie riaditeľov škôl v gescii zriaďovateľa. 6. Nové trendy vedenia ľudí.	5. Častá zmena legislatívy 6. Vysoké administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov a vedenia školy v niektorých obdobiach školského roka.
<b>PODMIENKY</b>	
7. Vybudovanie nových športových a regeneračných priestorov v momentálne nevyužívaných priestoroch pôvodných dielní a revitalizácia súčasných.	7. Havarijný stav prečerpávacej stanice, vodovodu, elektroinštalácie apod. vyžadujúci väčšie investície.
<b>ŠKOLA A VEREJNOSŤ</b>	
8. Spolupráca v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov v rámci projektu cvičnej školy so Žilinskou univerzitou v Žiline (učiteľstvo ANJ a OBN), 9. Možnosť využívania priestorových a personálnych kapacít školy verejnosťou (občianskymi združeniami, športovými klubmi) na mimoškolské aktivity.	8. Silnejúci, hlavne mediálny vplyv negatívne ovplyvňujúci hodnotový rebríček žiakov - nepotrebnosť vzdelania pre získanie dobrej práce atď. 9. Dopady vojny na Ukrajine, energetickej a postcovidovej krízy.

### 3 VÝCHODISKÁ KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

Východiská navrhovanej koncepcie tvoria predovšetkým poznatky vychádzajúce z koncepčných dokumentov MŠVVaŠ, Žilinského samosprávneho kraja a reflexia súčasných autoevalvačných procesov školy. K východiskovým podkladom patria najmä:

- *Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania 2018 až 2027 - kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko (aktualizácia v 11/2022),*
- *ZA-učíme - Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Žilinskom samosprávnom kraji na roky 2023 – 2027 a jej aktualizácia,*
- *Plán rozvoja Žilinského samosprávneho kraja do roku 2022 a ešte ďalej... (Stratégia 22+),*
- *Program hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja ŽSK 2021+ (hrajZAKraj)*
- *Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,*

- Realizované externé dotazníkové skúmania zamerané na zisťovanie úrovne klímy a kultúry školy na úseku vzdelávania (žiaci, učitelia, tréneri),
- Vnútroškolná analýza školy prostredníctvom SWOT analýzy,
- Podnety, návrhy ŠP, RRŠ, RŠ, pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Predkladaný návrh koncepcie vychádza z poznatkov o školstve, aktuálnej legislatívy, súčasného stavu školy z hľadiska personálneho, materiálneho a finančného zabezpečenia, technického stavu budov, športovísk a na základe vlastných skúseností z pedagogickej praxe i z práce na úrovni riadenia školy z pozície riaditeľa školy.

## 4 CIELE KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

Cieľom návrhu koncepcie je zosúladiť všetky východiská a oblasti ďalšieho rozvoja školy do kompaktného celku - inovatívnej školy, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie, pomáha osobnostne i intelektuálne formovať žiakov - športovcov, individuálne ich podporuje a na verejnosti sa prezentuje výsledkami tohto úsilia.

<b>A. Ciele v oblasti výchovy a vzdelávania</b>	
<b>Strategický cieľ 1: Kvalita a efektivita výchovno-vzdelávacieho procesu</b>	
<i>Stredná športová škola</i>	
<b>Ciele</b>	<b>Indikátory napĺňania cieľov</b>
1. aktívne využívať vo vyučovacom procese rôzne inovatívne metódy a formy vyučovania, ako aj formy sebahodnotenia žiakov a rovesníckeho hodnotenia s cieľom zlepšiť úspešnosť žiakov na maturitnej skúške a uplatniteľnosti na trhu práce	závery z kontrolnej a hospitačnej činnosti, dotazník pre žiakov a učiteľov, učebné materiály online, e-learningové kurzy uplatniteľnosť absolventov (ÚPSVaR SR)
2. viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k našej kultúre, tradíciám, životnému prostrediu a k vzájomnej tolerancii a tiež predchádzať vzniku sociálno-patologických prejavov a ich prípadný výskyt okamžite riešiť	množstvo a kvalita realizovaných aktivít na podporu daných oblastí (správy zo šk. akcií), návrhy výchovných opatrení, správa koordinátora primárnej prevencie a školského psychológa
3. podľa aktuálnych potrieb revidovať platný ŠKVP pre študijné odbory strednej športovej školy (vrátane experimentálnych) zameriavajúc sa na posilnenie medzipredmetových vzťahov a prierezových tém	školský vzdelávací program, učebné osnovy predmetov a školský, prerozdelenie disponibilných hodín, rozvrh hodín, prihlášky štvrtákov na VŠ
4. rozvíjať u žiakov čitateľskú, prírodovednú, matematickú a finančnú gramotnosť prostredníctvom výsledkov realizovaného projektu financovaného zo štrukturálnych fondov EÚ	doplnenie učebných osnov vyučovacích predmetov o overené výsledky z projektu, vytvorenie prierezového predmetu v rámci zastupovaných hodín
5. realizovať tradičné podujatia orientované na rôzne oblasti spoločenského a športového diania	správy z akcií, foto, príspevky v médiách
6. podporovať zdravý životný štýl, rozvoj pracovných zručností, vzťah ku kultúrnemu dedičstvu a životnému prostrediu, ako aj k aktívnemu tráveniu voľného času na športoviskách školy	zapojenie žiakov do rôznych tematických súťaží, organizácia internátnych akcií, využitie športovísk žiakmi internátu (denníky výchovných skupín)
7. venovať zvýšenú pozornosť vo výchovnom programe ŠI témam prevencie pred sociálno-patologickými prejavmi ako šikanovanie, extrémizmus a neznášanlivosť, fajčenie, alkohol, drogy, či iné závislosti a vandalizmus	správy z akcií, denníky výchovných skupín, správa koordinátora primárnej prevencie

<b>B. Ciele v technicko-ekonomickej oblasti</b>	
<b>Strategický cieľ 2: Moderné vybavenie - moderné vzdelávanie, moderné športovanie</b>	
<b>Ciele</b>	<b>Indikátory napĺňania cieľov</b>
8. zabezpečiť, aby bola v každej učebni k dispozícii projekčná technika pre potreby vyučovania s použitím moderných technológií	aktuálny stav vybavenia učebni - správa koordinátora informatizácie a správcu siete
9. vypracovať rozvojový projekt, resp. projektový zámer na poskytnutie finančných prostriedkov prostredníctvom MŠVVaŠ, ŽSK, či iných organizácií (havarijný stav kanalizácie, vodovodu, elektroinštalácie, podláh apod.)	projektová dokumentácia schválenie žiadosti
10. vypracovať projekty, resp. projektové zámery na podporu budovania športovej infraštruktúry (cez MŠVVaŠ, ŽSK a pod.)	projektová dokumentácia schválenie žiadosti
11. vybudovať školskú aulu	projektová dokumentácia a rozpočet realizácia spoločenských podujatí školy
12. revitalizovať interiéry školy (podlahy, osvetlenie)	žiadosti, rozpočet, technický stav priestorov
13. skvalitniť úroveň poskytovaných služieb školského internátu (modernizácia spoločných priestorov a hygienických zariadení, postelí a vybavenia izieb)	žiadosť, rozpočet, technický stav priestorov a stav inventáru
<b>C. Ciele v personálnej a riadiacej oblasti</b>	
<b>Strategický cieľ 3: Motivovaní zamestnanci - úspešní zamestnanci</b>	
<b>Ciele</b>	<b>Indikátory napĺňania cieľov</b>
14. podporovať aktivity pedagogických zamestnancov pri zvyšovaní kvalifikácie a využívaní získaných poznatkov pri inovácii a modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu	absolvovanie vzdelávania zápisnice zo zasadnutí predmetových komisií otvorené hodiny
15. podporovať vznik neformálnych zoskupení zamestnancov za účelom zdieľania skúseností v oblasti rozvíjania gramotností	otvorené hodiny neformálne podsekcie predmetových komisií
16. vytvárať zamestnancom podmienky a príležitosti aktívne sa podieľať a zúčastňovať na spoločných teambuildingových aktivitách	ustanovenia kolektívnej zmluvy teambuildingové aktivity výsledky
17. udržiavať tvorivú a pozitívnu pracovnú atmosféru aj efektívnym systémom hodnotenia zamestnancov	výsledky dotazníkového prieskumu rozhovory so zamestnancami zrozumiteľné hodnotiace kritériá
<b>D. Ciele v oblasti mimoškolských aktivít a prezentácie školy</b>	
<b>Strategický cieľ 4: Škola, o ktorej sa vie, je aj po škole</b>	
<b>Ciele</b>	<b>Indikátory napĺňania cieľov</b>
18. sprístupniť priestory školy a športoviská žiakom ubytovaným v školskom internáte a verejnosti za účelom podpory zdravého životného štýlu a aktívneho trávenia voľného času	využitie športovísk v popoludňajších hodinách denníky výchovných skupín záznamy o práci v záujmových útvaroch
19. pravidelne aktualizovať webovú stránku školy a poskytovať tak žiakom, rodičom a verejnosti aktuálne informácie o živote a službách školy (výsledky a úspechy žiakov, učiteľov, ponuka prenájmu športovísk a iných priestorov, ubytovania na školskom internáte, stravovania v školskej jedálni a v školskom bufete apod.)	pravidelná aktualizácia webovej stránky zamestnancami a žiakmi školský časopis a príspevky do neho v online priestore Facebook stránka, Instagram
20. prezentovať školu formou dňa otvorených dverí, šport. a iných podujatí pre rodičov a verejnosť	organizácia podujatí, fotodokumentácia, články v médiách, rodičovské kruhy

**E. Ciele v oblasti zabezpečovania podpory žiakov - športovcov****Strategický cieľ 5: Kvalitnou športovou prípravou k úspechom**

Ciele	Indikátory napĺňania cieľov
21. ponúknuť žiakom bezplatnú možnosť konzultácií so športovým psychológom, mentálnym koučom, výživovým poradcom, športovým lekárom apod.	dohoda s kvalifikovaným športovým psychológom, lekárom, výživovým poradcom, úhrada nákladov na vyšetrenia, konzultácie
22. postupne skvalitňovať a rozširovať ponuku školskej jedálne zameranú na podporu zdravého životného štýlu a stravovania športovcov	doplnky k stravným jednotkám, šalátový pult
23. zabezpečiť v súvislosti s vykonávaním športu lepšie podmienky na regeneráciu a oddych športovca	služby maséra, fyzioterapeuta, sauna, bazén
24. aktívne spolupracovať so športovými zväzmi a vrcholovými športovými klubmi v rámci regiónu.	zápisnice z pracovných stretnutí reciprocita pri využívaní športových priestorov

Napĺňaním jednotlivých cieľov chceme v súlade s poslaním a hodnotami školy zrealizovať našu víziu rozvoja školy a v súčinnosti so zriaďovateľom a radou školy reagovať na všetky situácie, ktoré môžu napĺňanie týchto cieľov pozitívne, či negatívne ovplyvniť.



## 5 AKČNÝ PLÁN REALIZÁCIE

Strategický cieľ vo výchovno-vzdelávacej oblasti: <b>Zvýšiť kvalitu a efektivitu výchovno-vzdelávacieho procesu</b>			
Cieľ	Aktivity	Termín	Zdroje
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podporovať profesijný rozvoj PZ a OZ v oblasti aktuálnych potrieb školy</li> <li>➤ realizovať workshopy a otvorené hodiny</li> <li>➤ vytvárať a zdieľať online učebné materiály v rámci školy i medzi školami</li> </ul>	<p>priebežne v 2024-2029</p> <p>priebežne v 2024-2029</p> <p>priebežne v 2024-2029</p>	<p>POO</p> <p>rozpočet školy, OZ</p> <p>rozpočet školy, ŠIOV, OZ</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zúčastňovať sa kultúrnych, športových, preventívnych a iných tematických podujatí</li> </ul>	priebežne v 2024-2029	OZ, rozpočet školy
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pripraviť nový experimentálny učebný, resp. študijný odbor</li> <li>➤ ukončiť a vyhodnotiť experimentálne odbory 7475M a 7476M</li> </ul>	<p>do 03/2024</p> <p>do 01/2025</p>	rozpočet školy, ŠIOV
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ realizovať grantové aktivity financované z Vyšehradských fondov – spoločná aktivita so športovou školou v Ostrave</li> <li>➤ predložiť žiadosť o projekt z fondov Erasmus+ - spoločné aktivity so strednými školami z Česka a Poľska</li> </ul>	<p>4/2024 – 06/2024</p> <p>do 03/2024</p>	<p>spoluúčasť školy, Visegrad funds</p> <p>spoluúčasť školy, Erasmus+</p>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podporovať výchovno-vzdelávaciu činnosť mimo budovu ŠI (kultúrne, spoločenské či športové podujatia apod.)</li> </ul>	priebežne v 2024-2029	rozpočet školy OZ
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vytvoriť a priebežne dopĺňať databázu aktivít prierezového predmetu v rámci zastupovaných hodín</li> </ul>	priebežne v 2024	rozpočet školy
Strategický cieľ v technicko-ekonomickej oblasti: <b>Zlepšiť stav materiálno-technického vybavenia školy a jej súčastí</b>			
Cieľ	Aktivity	Termín	Zdroje
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vybaviť všetky učebne projekčnou technikou postupným obstarávaním zariadení do cca. 10 učební (5 učební za rok)</li> </ul>	do konca 2025	rozpočet školy, EÚ fondy, granty, vzdelávacie poukazy, OZ, sponzori
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ spracovať rozvojové projekty na poskytnutie dotácií zo ŽSK, MŠVVaŠ a fondov EÚ, napr. Enviroprojekt, Vráťme šport do škôl apod.</li> </ul>	priebežne v 2024-2029	spolufinancovanie zriaďovateľom, prípadne rozpočtom školy
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobudovať športové a regeneračné priestory a revitalizácia existujúcich, ktoré sú v nevyhovujúcom stave</li> </ul>	priebežne v 2024-2029 podľa výziev	ŽSK, EÚ fondy, granty, rozpočet školy, OZ, Fond na podporu športu
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zabezpečiť areál pred vandalmi a neoprávneným vstupom – rozšírenie kamerového systému, elektrická vstupná brána</li> </ul>	priebežne v 2024	rozpočet školy, ŽSK
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vytvoriť mediálne štúdio (digitálne služby v športe, SJL, UKL)</li> <li>➤ vybudovať školskú aulu na spoločenské podujatia školy</li> </ul>	<p>do konca 2024</p> <p>do konca 2029</p>	<p>POO, rozpočet školy, OZ</p> <p>rozpočet školy, ŽSK, sponzori, OZ</p>
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ postupne vymeniť svietidlá v učebniach</li> <li>➤ postupne vymeniť podlahovú krytinu na chodbách a schodisku</li> <li>➤ postupne rekonštruovať vonkajšie osvetlenie</li> <li>➤ postupne modernizovať a revitalizovať vnútorné priestory školy</li> </ul>	priebežne v 2024-2029	ŽSK, rozpočet školy, sponzori, OZ

13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ postupne revitalizovať spoločné priestory a hygienické zariadenia ŠI a ŠJ,</li> <li>➤ postupne vymeniť postele a vybavenie izieb ŠI</li> </ul>	priebežne v 2024-2029	ŽSK, rozpočet ŠI a ŠJ
<b>Strategický cieľ v personálnej a riadiacej oblasti: Zvýšiť úroveň motivácie zamestnancov školy</b>			
<b>Cieľ</b>	<b>Aktivity</b>	<b>Termín</b>	<b>Zdroje</b>
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ benefitovať PZ a OZ, ktorí realizujú interné či externé workshopy, otvorené hodiny a zdieľajú tak vlastné skúsenosti s kolegami</li> </ul>	priebežne v 2024-2029	rozpočet školy
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ organizovať spoločné teambuildingové aktivity – budovanie otvorených vzťahov</li> </ul>	priebežne v 2024-2029	sociálny fond, rozpočet školy
16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pokračovať v pravidelných autoevalvačných procesoch v oblasti kultúry a klímy školy a prijímať adekvátne opatrenia</li> </ul>	priebežne v 2024-2029	rozpočet školy
<b>Strategický cieľ v oblasti mimoškolských aktivít a prezentácie: Podporiť organizáciu mimoškolských aktivít a zvyšovať úroveň prezentácie školy</b>			
<b>Cieľ</b>	<b>Aktivity</b>	<b>Termín</b>	<b>Zdroje</b>
17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ organizovať tradičné podujatia, ako Parádny deň, Župná kalokagatia, Deň otvorených dverí apod.</li> </ul>	priebežne v 2024-2029	rozpočet školy, ŽSK, sponzori, dotácie, granty, OZ
18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pravidelne a cielene sa stretávať so zástupcami športových zväzov a klubov, diskutovať o aktuálnych témach v oblasti športu a zabezpečovania športovej prípravy</li> </ul>	priebežne v 2024-2029	rozpočet školy
19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sprístupňovať športoviská žiakom ŠI a širšej verejnosti</li> </ul>	priebežne v 2024-2029	rozpočet školy
20.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zaangažovať žiakov a zamestnancov do spravovania jednotlivých modulov webovej stránky školy, resp. Facebook-u a Instagram-u</li> </ul>	priebežne v 2024-2029	rozpočet školy, OZ
21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ organizovať tematické a motivačné podujatia pre žiakov a rodičov popoludní</li> </ul>	priebežne v 2024-2029	rozpočet školy, OZ, sponzori
<b>Strategický cieľ v oblasti zabezpečovania podpory športovcov: Zvýšiť kvalitu zabezpečenia športovej prípravy a individuálnej podpory žiakov - športovcov</b>			
<b>Cieľ</b>	<b>Aktivity</b>	<b>Termín</b>	<b>Zdroje</b>
22.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ umožniť žiakom konzultácie so športovým psychológom, výživovým poradcom ap.</li> </ul>	priebežne v 2024-2029	rozpočet školy, OZ
23.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zriadiť zeleninový pult a zabezpečiť pitný režim pre športovcov v ŠJ</li> </ul>	do 09/2024	rozpočet ŠJ, sponzori, OZ
24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poskytovať žiakom „regeneračný poukaz“ na individuálnu regeneráciu mimo školy</li> </ul>	priebežne v 2024-2029	OZ, sponzori

## 6 SPÔSOB HODNOTENIA PLNENIA KONCEPCIE

Dôležitým krokom strategického plánovania je nastavenie systému kontroly plnenia daných cieľov a aktivít za účelom prijatia korekcií, prípadne opatrení na odstránenie zistených nedostatkov alebo aktualizovaní či vynechaní niektorých z cieľov z objektívnych dôvodov, ktoré sa momentálne nedajú predvídať. Návrh koncepcie rozvoja školy prezentuje návrh realizácie niekoľkých rozvojových aktivít. Tieto aktivity budú podrobnejšie rozpracované v ročných plánoch práce školy a delegované do činnosti ostatných vedúcich zamestnancov a metodických orgánov školy.

Plnenie návrhu koncepcie predpokladá isté časové následnosti a stanovenie kritérií na posudzovanie dosiahnutých výsledkov. Jedným zo základných metód posudzovania efektivity návrhu koncepcie budú aktuálne študijné výsledky žiakov, spokojnosť zamestnancov, rodičov, žiakov a verejnosti. Vyhodnocované budú v rámci periodickej analýzy, ktorá bude súčasťou Plánu práce školy a Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch.

## 7 OČAKÁVANÝ PRÍNOS REALIZÁCIE KONCEPCIE

Úspešným naplňaním návrhu koncepcie rozvoja Strednej športovej školy, Rosinská 6, Žilina a jej súčastí očakávame zlepšenie podmienok efektívneho fungovania školy ako modernej výchovno-vzdelávacej inštitúcie, poskytujúcej kvalitnú úroveň výchovy a vzdelávania spolu s rozvojom športového nadania jej žiakov. Rovnako očakávame, že sa naplní naša vízia rozvoja školy, ktorá je orientovaná na *vzdelaného a úspešného absolventa uplatniteľného na vysokých školách a na trhu práce i po skončení aktívnej športovej kariéry v duchu naplňania prístupu duálnej kariéry športovca.*

## ZÁVER

Zámerom tohto návrhu koncepcie rozvoja je rozvíjanie a rozšírenie pozitív, ktoré vo fungovaní školy prevládajú a priamo nadväzuje a prelína s koncepciou rozvoja škola do roku 2024. Chceme uplatňovať najmä prvky demokratického, participatívneho štýlu riadenia školy a poskytnúť tak zamestnancom optimálne podmienky pre naplňanie poslania a vízie školy v súlade s navrhovanou koncepciou. Dôkladným nastavením autoevalvačných procesov školy chceme dosiahnuť to, aby žiaci a absolventi boli na školu hrdí a šíрили jej dobré meno na verejnosti, aby rodičia boli pre školu rovnocennými partnermi, a aby zriaďovateľ a verejnosť považovali školu za modernú a úspešnú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá si zaslúži ich pozornosť a podporu.

## ZDROJE

**Böhmerová, Anna a Stanislavová, Mária. 2016.** *Koncepcia rozvoja školy a školského zariadenia.* Bratislava : Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-8168-364-0.

**MŠVVaŠ SR. 2018.** *Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania - kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko.* Bratislava : MŠVVaŠ, 2018.

**Odbor školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja. 2017.** *Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Žilinskom samosprávnom kraji na roky 2023 – 2027.* Žilina : ŽSK, 2012.

*Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.*

*Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.*

*Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.*