

ŽILINSKÝ
samosprávny kraj
zriaďovateľ



2019 - 2024

NÁVRH KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

Spojená škola

Rosinská cesta 4, Žilina

PaedDr. Peter Hruška

Žilina 2019

OBSAH

Obsah	2
Úvod	3
1 Zameranie koncepcie rozvoja školy	3
2 Analýza súčasného stavu	4
3 Východiská koncepcie rozvoja školy	5
4 Ciele koncepcie rozvoja školy	6
5 Akčný plán realizácie	9
6 Spôsob hodnotenia plnenia koncepcie.....	12
7 Očakávaný prínos realizácie koncepcie	12
Záver	12
Zdroje	13

ÚVOD

Predkladaný návrh koncepcie rozvoja Spojenej školy, Rosinská cesta 4, Žilina je spracovaný v zmysle požiadavky § 4 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zmysle neskorších predpisov, je orientovaný na riešenie strategických zámerov a v jednotlivých kapitolách poskytuje Rade školy a zriaďovateľovi školy stručný prehľad o koncepcnom zameraní rozvoja školy s analýzou súčasného stavu na základe SWOT analýzy.

Návrh koncepcie nadväzuje na koncepciu rozvoja školy z roku 2014 s ohľadom na aktuálny stav jej naplnenia, reflektuje analýzu súčasného stavu školy v nadväznosti na aktuálne koncepcné dokumenty Žilinského samosprávneho kraja ako zriaďovateľa školy.

Spojená škola, Rosinská cesta 4, Žilina je príspevkovou organizáciou s dvomi organizačnými zložkami:

- *Stredná športová škola*, ktorá vznikla transformáciou Športového gymnázia od 1.1.2019 a aktuálne pripravuje žiakov so športovým nadaním a
- *Stredná odborná škola drevárska*, ktorá vznikla v roku 2008 transformáciou SOU stavebného a v súčasnosti poskytuje vzdelávanie na získanie úplného stredného odborného vzdelania.

Súčasťami školy sú *školský internát* s kapacitou 289 ubytovaných a *školská jedáleň*.

1 ZAMERANIE KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

Návrhom koncepcie rozvoja školy a realizovaním konkrétnych aktivít chceme pokračovať v budovaní modernej školy tak, aby škola bola otvorenou vzdelávacou inštitúciou pre žiakov so športovým nadaním, ktorých vedomosti a športové nadanie sú rozvíjané kvalitnými, motivovanými a profesijne rastúcimi pedagogickými zamestnancami v moderných priestoroch, s použitím inovatívnych metód a foriem práce v rámci vyučovania i mimo neho s cieľom dosiahnutia *vízie vzdelaného a úspešného absolventa uplatniteľného na VŠ a na trhu práce i po skončení aktívnej športovej kariéry v duchu napĺňania prístupu duálnej kariéry športovca*.

Výsledkom výchovy a vzdelávania je absolvent, ktorý je schopný kriticky a tvorivo myslieť, vyhľadávať informácie a pracovať s nimi, rýchlo a účinne riešiť problémy, prezentovať seba a svoju prácu, byť komunikatívny, flexibilný, empatický a hodnotovo orientovaný.

Poslaním školy je realizácia kvalitného výchovno-vzdelávacieho programu s uplatnením inovatívnych metód a foriem vyučovania, ktoré podporujú zdravú zvedavosť, tvorivé myslenie a samostatnosť žiakov a v spolupráci s rodičmi žiakov a so športovými klubmi vytváranie optimálnych podmienok pre skĺbenie štúdia s rozvojom športového talentu.

K základným **hodnotám školy** v zmysle motto školy: „*Najväčším svalom športovca je srdce*“, patrí predovšetkým vzájomná tolerancia, rešpektovanie pravidiel, zodpovednosť, spolupráca a radosť z úspechov, nielen z tých vlastných, ale aj z úspechov iných.

2 ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU

Pre potreby analýzy súčasného stavu sme zvolili metódu SWOT analýzy.

A. Silné stránky

- *Komplexnosť areálu školy* (školský internát a jedáleň, školský bufet, športová hala, vnútorné a vonkajšie športoviská),
- *jedinečnosť zamerania školy* v celom regióne,
- *plne kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci* a odborní zamestnanci,
- *podpora profesijného rastu pedagogických zamestnancov* a odborných zamestnancov,
- *uplatnenie žiakov a absolventov školy* v najvyšších ligových súťažiach v SR i v zahraničí, rovnako ako aj v ďalšom štúdiu na univerzitách,
- *dodržiavanie tradícií školy* - pravidelná organizácia okresných, krajských a celoslovenských športových súťaží, školských i mimoškolských akcií ako Parádny deň, Deň otvorených dverí, Čitateľský maratón, podieľanie sa na organizácii Župnej kalokagatie, organizácia tradičnej exkurzie Vianočná Viedeň, Mikulášsky futsalový turnaj, brigády pri príležitosti Dňa Zeme atď.,
- *zapájanie sa do projektov* na podporu školských partnerstiev najmä so zahraničím (Erasmus+, Visegrad funds a pod.),
- *získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov* - prenájmy, 2% dane, sponzorské dary a pod.

B. Slabé stránky

- *Nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu* (prečerpávacía stanica) a údržbu hlavne interiéru školy (svietidlá, podlahy), moderné vybavenie učební a estetiku vnútorných priestorov školy,
- *Nedostatok finančných prostriedkov na individuálnu podporu športovcov* (šport. potreby ap.)
- *nepostačujúca kapacita bezplatného wifi pripojenia* na počet užívateľov (škola, ŠI),
- *slabý záujem žiakov a verejnosti podieľať sa* na organizácii školských i mimoškolských aktivít,
- *vzdialenosť školy od centra* a dopravné spojenia zo školy a niektorých športovísk,
- *nízka úroveň zabezpečenia možností pre regeneráciu* v rámci športovej prípravy vo vlastných priestoroch (využívanie priestorov vo vlastníctve mesta, univerzity a súkromníkov),
- *slabá zapojenosť žiakov do vedomostne orientovaných súťaží*, olympiád a podobne.
- *zväčša len priemerná úroveň študijných výsledkov žiakov* dosahovaných na ročníkových vysvedčeniach a na maturitnej skúške,
- *problematická dochádzka žiakov na vyučovanie z dôvodu športových aktivít počas vyučovania*, prípadne zo zdravotných dôvodov (zranenia a podobne),
- *nepostačujúce priestory na kvalitné vyučovanie praktických zložiek prírodovedných predmetov*, predovšetkým chémia a biológia (zariadené laboratórium),
- *chýbajúci reprezentatívny priestor na spoločenské podujatia školy* (školská aula),
- *chýbajúce učebnice*, učebné texty predovšetkým na odborné vyučovacie predmety.

C. Príležitosti

- *Vybudovanie nových športových a regeneračných priestorov* v momentálne nevyužívaných priestoroch pôvodných dielní a revitalizácia súčasných,
- *zapojenie sa do výziev zo štrukturálnych fondov EÚ* s cieľom zatraktívniť a zmodernizovať výchovno-vzdelávací proces,
- *elektronizácia niektorých procesov v rámci školy* súvisiaca s aktívnym využívaním elektronickej triednej knihy a ďalších e-modulov ako dochádzka žiakov, zamestnancov, evidencia pracovného času, školská jedáleň, intranet, digiškola (IEDU), e-learning a pod.,
- *rozšírenie ponuky študijných odborov* v rámci strednej športovej školy, zapojením sa do experimentálneho overovania nových študijných odborov,
- *sprístupnenie možnosti vzdelávania v športovo orientovaných študijných odboroch* v rámci strednej odbornej školy aj žiakom, ktorí nie sú zaradení v zozname športovo talentovanej mládeže (študijný odbor 2951M poradenstvo vo výžive - nešportová trieda),
- *podpora športu a zdravého životného štýlu* zo strany štátu a zriaďovateľa,
- *spolupráca v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov* v rámci projektu cvičnej školy so Žilinskou univerzitou,
- *možnosť využívania priestorových a personálnych kapacít školy verejnosťou* (občianskymi združeniami, športovými klubmi) na mimoškolské aktivity.

D. Ohrozenia

- *znižujúca sa vedomostná úroveň* a študijné návyky žiakov prichádzajúcich zo ZŠ,
- *silnejúci, hlavne mediálny vplyv negatívne ovplyvňujúci hodnotový rebríček žiakov* - nepotrebnosť vzdelania pre získanie dobrej práce atď.,
- *sociálno-patologické javy* ako fajčenie v areáli školy, žuvací tabak a v popoludňajších hodinách aj alkohol a vandalizmus,
- *slabý záujem o spoluprácu podnikateľskej sféry so školou* hlavne pri zabezpečovaní praktického vyučovania,
- *demografický vývoj a predpoklad klesajúceho počtu potenciálnych uchádzačov* o štúdium a s tým súvisiace znižovanie rozpočtu školy.

3 VÝCHODISKÁ KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

Východiská navrhovanej koncepcie tvoria predovšetkým poznatky vychádzajúce z koncepčných dokumentov MŠVVaŠ, Žilinského samosprávneho kraja a reflexia súčasných autoevalvačných procesov školy. K východiskovým podkladom patria najmä:

- *Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania - kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko,*
- *Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Žilinskom samosprávnom kraji na roky 2018 – 2022 a jej aktualizácia,*
- *Plán rozvoja Žilinského samosprávneho kraja do roku 2022 a ešte ďalej...*

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,
- Realizované dotazníkové skúmania zamerané na zisťovanie úrovne klímy a kultúry školy na úseku vzdelávania (žiaci, učitelia),
- Vnútoraná analýza školy prostredníctvom SWOT analýzy,
- Podnety, návrhy ŽŠR, RRŠ, RŠ, pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Predkladaný návrh koncepcie vychádza z poznatkov o školstve, aktuálnej legislatívy, súčasného stavu školy z hľadiska personálneho, materiálneho a finančného zabezpečenia, technického stavu budov, športovísk a na základe vlastných skúseností z pedagogickej praxe i z práce na úrovni riadenia školy z pozície zástupcu riaditeľa školy pre vzdelávanie.

4 CIELE KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

Cieľom nášho návrhu koncepcie je zosúladiť všetky východiská a oblasti ďalšieho rozvoja školy do kompaktného celku - inovatívnej školy, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie, pomáha osobnostne i intelektuálne formovať žiakov - športovcov, individuálne ich podporuje a na verejnosti sa prezentuje výsledkami tohto úsilia.

A. Ciele v oblasti výchovy a vzdelávania	
Strategický cieľ 1: Kvalita a efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu	
<i>I. Stredná športová škola a Stredná odborná škola drevárska</i>	
Ciele	Indikátory napĺňania cieľov
1. aktívne využívať vo vyučovacom procese rôzne inovatívne metódy a formy vyučovania, ako aj formy sebahodnotenia žiakov a rovesníckeho hodnotenia s cieľom zlepšiť úspešnosť žiakov na maturitnej skúške a uplatniteľnosti na trhu práce	závery z kontrolnej a hospitačnej činnosti, dotazník pre žiakov a učiteľov, učebné materiály online, e-learningové kurzy uplatniteľnosť absolventov (ÚPSVaR SR)
2. viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k našej kultúre, tradíciám, životnému prostrediu a k vzájomnej tolerancii a tiež predchádzať vzniku sociálno-patologických prejavov a ich prípadný výskyt okamžite riešiť	množstvo a kvalita realizovaných aktivít na podporu daných oblastí (správy zo školských akcií, účasť na školských akciách), návrhy výchovných opatrení, správa koordinátora primárnej prevencie a školského psychológa
3. pripraviť kvalitný ŠKVP pre nové študijné odbory strednej športovej školy - športový manažment (vrátane experimentálnych - digitálne služby v športe a spracovanie databáz v športe) a upraviť existujúci ŠKVP pre športové gymnázium (dostupný na portáli digiškola) zameraných na posilnenie výučby povinných maturitných predmetov, matematiky a informatiky	školský vzdelávacie program, učebné osnovy predmetov a školský učebný plán dostupný v online priestore na digiškola.sk, prerozdelenie disponibilných hodín prihlášky štvrtákov na VŠ
4. rozvíjať u žiakov čitateľskú, prírodovednú, matematickú a finančnú gramotnosť prostredníctvom extra hodín financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ	doplnenie hodín do školského učebného plánu, vypracované učebné osnovy predmetu „Vedomosti v praxi“
5. realizovať tradičné podujatia orientované na rôzne oblasti spoločenského a športového diania	správy z akcií, fotodokumentácia, príspevky v médiách
<i>II. Školský internát</i>	

Ciele	Indikátory napĺňania cieľov
6. podporovať zdravý životný štýl, rozvoj prac. zručností, vzťah ku kultúrnemu dedičstvu a životnému prostrediu, ako aj k aktívnemu tráveniu voľného času na športoviskách školy	zapojenosť žiakov do rôznych tematických súťaží, organizácia internátnych akcií, využitie športovísk žiakmi internátu (denníky výchovných skupín)
7. venovať zvýšenú pozornosť vo výchovnom programe ŠI témam prevencie pred sociálno-patologickými prejavmi ako šikanovanie, extrémizmus a neznášanlivosť, fajčenie, alkohol, drogy, či iné závislosti a vandalizmus	správy z akcií, denníky výchovných skupín, správa koordinátora primárnej prevencie
B. Ciele v technicko-ekonomickej oblasti	
Strategický cieľ 2: Moderné vybavenie - moderné vzdelávanie, moderné športovanie	
Ciele	Indikátory napĺňania cieľov
8. zabezpečiť, aby bol v každej učebni k dispozícii dataprojektor s počítačom pre potreby vyučovania s použitím moderných technológií	aktuálny stav vybavenia učebni - správa koordinátora informatizácie a správcu siete
9. vypracovať projekt na podporu čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti financovanej z fondov EÚ	žiadosť NFP rozpočet projektu prieskumy trhu
10. vypracovať rozvojový projekt na poskytnutie dotácie prostredníctvom MŠVVaŠ - Enviroprojekt	projektová dokumentácia schválenie žiadosti
11. vypracovať projekty na podporu budovania športovej infraštruktúry (cez MŠVVaŠ, ŽSK a pod.)	projektová dokumentácia schválenie žiadosti a spoluúčasti
12. pokračovať v elektronizácii ďalších procesov na úrovni školy a zlepšovať technologické vybavenie prevádzky školy, školskej jedálne, školského internátu a športovej haly	využívanie nového stravovacieho systému (aSc agenda), rodičovské kontá, E-ospravedlnenka, E-žiadosť o dovolenku, prac. voľno, obsadenosť športovej haly online
13. vybudovať školskú aulu	realizácia spoločenských podujatí školy
14. revitalizovať interiéry školy (podlahy, osvetlenie)	žiadosti, rozpočet, technický stav priestorov
15. skvalitniť úroveň poskytovaných služieb školského internátu (modernizácia spoločných priestorov a hygienických zariadení, zriadenie úschovne)	žiadosť, rozpočet, technický stav priestorov a stav inventáru
C. Ciele v personálnej oblasti	
Strategický cieľ 3: Motivovaní zamestnanci - úspešní zamestnanci	
Ciele	Indikátory napĺňania cieľov
16. podporovať aktivity pedagogických zamestnancov pri zvyšovaní kvalifikácie a využívaní získaných poznatkov pri inovácii a modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu	absolvovanie vzdelávania zápisnice zo zasadnutí predmetových komisií otvorené hodiny
17. podporovať vznik pedagogických klubov financovaných z fondov EÚ za účelom zdieľania skúseností v oblasti rozvíjania gramotností	plán práce pedagogických klubov zápisnice zo zasadnutí otvorené hodiny
18. zväziť možnosť inštitútu pružného pracovného času zamestnancov s cieľom zvýšiť ich motiváciu a efektívnosť práce	úprava pracovného poriadku, spracovanie smernice
D. Ciele v oblasti riadenia	
Strategický cieľ 4: Systém, ktorý prináša výsledky	
Ciele	Indikátory napĺňania cieľov
19. udržiavať tvorivú a pozitívnu pracovnú atmosféru aj efektívnym systémom hodnotenia zamestnancov	výsledky dotazníkového prieskumu rozhovory so zamestnancami hodnotiace kritériá

20. rozpracovať organizačnú štruktúru školy, delegovať právomoci na metodické orgány a konkrétnych zamestnancov s cieľom ich participácie na riadení školy	úprava pracovného poriadku a organizačnej štruktúry spracovanie smerníc
E. Ciele v oblasti mimoškolských aktivít a spolupráce so športovými klubmi	
Strategický cieľ 5: Škola je aj po škole	
Ciele	Indikátory napĺňania cieľov
21. podporiť organizáciu mimoškolských aktivít zameraných na podporu čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ	personálno-organizačné zabezpečenie akcií správy z akcií, fotodokumentácia, výsledky
22. aktívne spolupracovať s vrcholovými športovými klubmi v rámci regiónu (MŠK ZA, MsHKM ZA, CYS - akadémia P. Sagana, Nereus ZA, apod.)	zápisnice z pracovných stretnutí reciprocita pri využívaní športových priestorov
23. sprístupniť priestory školy a športoviská žiakom ubytovaným v školskom internáte a verejnosti za účelom podpory zdravého životného štýlu a aktívneho trávenia voľného času	využitie športovísk v popoludňajších hodinách denníky výchovných skupín záznamy o práci v záujmových útvaroch
F. Ciele v oblasti prezentácie školy	
Strategický cieľ 6: Škola, o ktorej sa vie	
Ciele	Indikátory napĺňania cieľov
24. pravidelne aktualizovať webovú stránku školy a poskytovať tak žiakom, rodičom a verejnosti aktuálne informácie o živote a službách školy (výsledky a úspechy žiakov, učiteľov, ponuka prenájmu športovísk a iných priestorov, ubytovania na školskom internáte, stravovania v školskej jedálni a v školskom bufete apod.)	pravidelná aktualizácia webovej stránky zamestnancami a žiakmi školský časopis a príspevky do neho v online priestore Facebook stránka, Instagram
25. prezentovať školu formou dňa otvorených dverí, šport. a iných podujatí pre rodičov a verejnosť	organizácia podujatí, fotodokumentácia, články v médiách
G. Ciele v oblasti zabezpečovania podpory žiakov - športovcov	
Strategický cieľ 7: Kvalitnou športovou prípravou k úspechom	
Ciele	Indikátory napĺňania cieľov
26. ponúknuť žiakom bezplatnú možnosť konzultácií so športovým psychológom, mentálnym koučom, výživovým poradcom, športovým lekárom apod.	dohoda s kvalifikovaným športovým psychológom, lekárom, výživovým poradcom, úhrada nákladov na vyšetrenia, konzultácie
27. zaviesť pitný režim, stravné jednotky pre športovcov v rámci stravovania v školskej jedálni	jedálny lístok, doplnky k stravným jednotkám, pitný režim (iontové nápoje)
28. zabezpečiť v súvislosti s vykonávaním športu podmienky na regeneráciu a oddych športovca	služby maséra, fyzioterapeuta, sauna, bazén
29. zabezpečiť prípravu športovca na súťaže a účasť športovca na súťažiach pod vedením trénerov s požadovanou odbornou spôsobilosťou	kvalifikovaní tréneri spĺňajúci odbornú spôsobilosť trénera

Napĺňaním jednotlivých cieľov chceme v súlade s poslaním a hodnotami školy zrealizovať našu víziu rozvoja školy a v súčinnosti so zriaďovateľom a Radou školy reagovať na všetky situácie, ktoré môžu napĺňanie týchto cieľov pozitívne, či negatívne ovplyvniť.

5 AKČNÝ PLÁN REALIZÁCIE

Strategický cieľ vo výchovno-vzdelávacej oblasti: Zvýšiť kvalitu a efektivitu výchovno-vzdelávacieho procesu			
Cieľ	Aktivity	Termín	Zdroje
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kontinuálne a interné vzdelávanie PZ v oblasti využívania inovatívnych metód ➤ realizácia workshopov a otvorených hodín ➤ tvorba online učebných materiálov 	2019-2021 2019-2024 2019-2024	rozpočet školy
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ účasť na kultúrnych, športových, preventívnych a iných tematických podujatiach ➤ riešenie výchovno-vzdelávacích problémov so školským psychológom 	priebežne v 2019-2024	kultúrne poukazy RRŠ
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ príprava a úprava ŠkVP 7451J a 7471M ➤ podieľanie sa na ŠkVP experimentálnych odboroch 	08/2019 09/2019	žiadne
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EÚ projekt (ESF - podpora gramotností) 	podľa výzvy	5% spoluúčasť ŽSK
5.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ organizovanie športových podujatí na okresnej, krajskej aj celoslovenskej úrovni ➤ organizovanie tradičných podujatí, ako napríklad: Parádny deň, Župná kalokagatia, Deň otvorených dverí apod. 	priebežne v 2019-2024 priebežne v 2019-2024	rozpočet školy, ŽSK, sponzori, dotácie, granty
6.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sprístupnenie športovísk popoludní pre žiakov ubytovaných v ŠI ➤ podpora výchovno-vzdelávacej činnosti mimo budovu ŠI (kultúrne podujatia apod.) 	priebežne v 2019-2024	rozpočet školy kultúrne poukazy
7.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tematické prednášky a besedy so školským psychológom, externé prostredie ➤ exkurzie, upratovacie brigády 	priebežne v 2019-2024	rozpočet školy
Strategický cieľ v technicko-ekonomickej oblasti: Zlepšiť stav materiálno-technického vybavenia školy a jej súčastí			
Cieľ	Aktivity	Termín	Zdroje
8.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vybavenie všetkých učebni projekčnou technikou a prístupom k Internetu, postupným obstarávaním zariadení do 15 učebni (min. 3 učebne za rok) 	priebežne v 2019-2024	rozpočet školy, EÚ fondy, granty, vzdelávacie poukazy
9. 10.	spracovanie rozvojových projektov na poskytnutie dotácií zo ŽSK, MŠVVaŠ a fondov EÚ <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enviropjekt - žiadosť ➤ Vráťme šport do škôl - žiadosť ➤ Podpora gramotností v gymnáziu, SOŠ - žiadosť ➤ Zdravý životný štýl v školách - žiadosť 	priebežne v 2019-2024 2020 2020 2019 2020	spolufinancovanie zriaďovateľom, prípadne rozpočtom školy
11.	dobudovanie športových a regeneračných priestorov a revitalizácia existujúcich <ul style="list-style-type: none"> ➤ spracovanie projektovej dokumentácie ➤ rokovania so zriaďovateľom ➤ sledovanie výziev z EÚ, grantov, dotácií 	priebežne v 2020-2024 2019-2020 2019-2020 priebežne	ŽSK, EÚ fondy, granty, rozpočet školy
12.	elektronizácia a zlepšovanie technológií <ul style="list-style-type: none"> ➤ zabezpečenie areálu pred vandalmi - kamerový systém, cestná závara 	priebežne v 2019-2024 07/2020	rozpočet školy, ŽSK

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ školská jedáleň (nový stravovací systém prepojený na databázu a web školy) ➤ dochádzka žiakov školy a školského internátu (E-ospravedlňenka apod.) ➤ dochádzka zamestnancov (E-žiadost' o dovolenku, pracovné voľno apod.) ➤ športová hala, športoviská (obsadenosť, rezervácia online) 	08/2019 09/2019 01/2020 01/2020	
13.	➤ projekt na vybudovanie školskej auly na spoločenské podujatia školy	2020	
14.	➤ postupná výmena svietidiel v učebniach, výmena podlahovej krytiny na chodbách a v učebniach.	priebežne v 2019-2014	ŽSK, rozpočet školy, sponzori
15.	skvalitňovanie služieb na ŠI <ul style="list-style-type: none"> ➤ revitalizácia spoločných priestorov, hygienických zariadení, ➤ zriadenie úschovne pre športové potreby žiakov, ➤ zriadenie šatní pre ubytovaných na prízemí budovy ŠI. 	priebežne v 2019-2024 2019-2024 04/2020 04/2020	ŽSK, rozpočet ŠI ŽSK, rozpočet školy, EÚ fondy ŽSK, rozpočet školy ŽSK, rozpočet školy
Strategický cieľ v personálnej oblasti: Zvýšiť úroveň motivácie zamestnancov školy			
Cieľ	Aktivity	Termín	Zdroje
16.	spracovanie ročných plánov profesijného rastu s výhľadom na ďalšie 2 roky <ul style="list-style-type: none"> ➤ účasť na kontinuálnom vzdelávaní ➤ benefitovanie PZ, ktorí realizujú interné workshopy, otvorené hodiny 	priebežne v 2019-2024	rozpočet školy
17.	➤ vznik pedagogických klubov k rozvíjaniu vybraných gramotností	09/2019	NFP z fondov EÚ
18.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ diskusia k zavádzaniu pružného pracovného času zamestnancov ➤ možné zavádzanie pružného pracovného času zamestnancov 	10/2019 01/2020	žiadne
Strategický cieľ v oblasti riadenia: Inicializovať prvky participatívneho štýlu riadenia			
Cieľ	Aktivity	Termín	Zdroje
19.	naštartovať autoevalvačné procesy v škole: <ul style="list-style-type: none"> ➤ spracovanie návrhu systému hodnotenia zamestnancov, ➤ pripomienkovanie a diskusia k návrhu, ➤ úprava pracovného poriadku a smerníc, ➤ aplikácia nového systému hodnotenia zamestnancov, ➤ realizácia dotazníkov o klíme a kultúre školy (zamestnanci, žiaci, rodičia). 	12/2019 03/2020 06/2020 09/2020 2020-2023	rozpočet školy
20.	➤ spracovanie participatívnej organizačnej štruktúry s delegovaním právomocí	08/2019	rozpočet školy
Strategický cieľ v oblasti mimoškolských aktivít: Podporiť organizáciu mimoškolských aktivít a spoluprácu so športovými klubmi			
Cieľ	Aktivity	Termín	Zdroje
21.	➤ mimo-vyučovacie exkurzie s tematikou rozvíjania vybraných gramotností	2019-2022	NFP z fondov EÚ
22.	➤ pracovné stretnutia so zástupcami športových klubov, diskusie o aktuálnych témach v oblasti športu a zabezpečovania športovej prípravy	priebežne v 2019-2024	rozpočet školy
23.	➤ sprístupnenie športovísk žiakom ŠI a širšej verejnosti	2019-2024	rozpočet školy

Strategický cieľ v oblasti prezentácie školy: Zvýšiť úroveň prezentácie a propagácie školy			
Cieľ	Aktivity	Termín	Zdroje
24.	➤ zaangažovanie žiakov a zamestnancov do spravovania jednotlivých modulov webovej stránky školy, resp. Facebook-u a Instagram-u	09-12/2019	rozpočet školy
25.	➤ organizácia športových a iných podujatí na zviditeľnenie školy a jej zamerania	priebežne v 2019-2024	rozpočet školy, RRŠ, sponzori
Strategický cieľ v oblasti zabezpečovania podpory športovcov: Zvýšiť kvalitu zabezpečenia športovej prípravy a individuálnej podpory žiakov - športovcov			
Cieľ	Aktivity	Termín	Zdroje
26.	➤ konzultácie so športovým psychológom, lekárom, výživovým poradcom	priebežne v 2019-2024	rozpočet školy, RRŠ
27.	➤ úprava stravných jednotiek a zavedenie pitného režimu pre športovcov	09/2019	rozpočet školy, sponzori, RRŠ
28.	➤ regenerácia v prenajatých priestoroch (plaváreň, wellness, masér)	01/2020	rozpočet školy, sponzori, RRŠ
29.	➤ výberové konania na obsadenie miest trénerov v rozsahu predpísanom ŠVP	08/2019	rozpočet školy

6 SPÔSOB HODNOTENIA PLNENIA KONCEPCIE

Dôležitým krokom strategického plánovania je nastavenie systému kontroly plnenia daných cieľov a aktivít za účelom prijatia korekcií, prípadne opatrení na odstránenie zistených nedostatkov alebo aktualizovaní či vynechaní niektorých z cieľov z objektívnych dôvodov, ktoré sa momentálne nedajú predvídať. Návrh koncepcie rozvoja školy prezentuje návrh realizácie niekoľkých rozvojových aktivít. Tieto aktivity budú podrobnejšie rozpracované v ročných plánoch práce školy a delegované do činnosti ostatných vedúcich zamestnancov a metodických orgánov školy.

Plnenie návrhu koncepcie predpokladá isté časové následnosti a stanovenie kritérií na posudzovanie dosiahnutých výsledkov. Jedným zo základných metód posudzovania efektivity návrhu koncepcie budú aktuálne študijné výsledky žiakov, spokojnosť zamestnancov, rodičov, žiakov a verejnosti. Vyhodnocované budú v rámci každoročnej analýzy, ktorá bude súčasťou plánu práce školy a Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch.

7 OČAKÁVANÝ PRÍNOS REALIZÁCIE KONCEPCIE

Úspešným naplňaním návrhu koncepcie rozvoja Spojenej školy, Rosinská cesta 4, Žilina a jej súčastí očakávame zlepšenie podmienok efektívneho fungovania školy ako modernej výchovno-vzdelávacej inštitúcie, poskytujúcej kvalitnú úroveň výchovy a vzdelávania spolu s rozvojom športového nadania jej žiakov. Rovnako očakávame, že sa naplní naša vízia rozvoja školy, ktorá je orientovaná na *vzdelaného a úspešného absolventa uplatniteľného na vysokých školách a na trhu práce i po skončení aktívnej športovej kariéry v duchu naplňania prístupu duálnej kariéry športovca.*

ZÁVER

Zámerom tohto návrhu koncepcie rozvoja nie je od základov zmeniť súčasný systém školy. Ide nám skôr o rozvíjanie a rozšírenie pozitív, ktoré vo fungovaní školy prevládajú. Chceme uplatňovať najmä prvky demokratického, participatívneho štýlu riadenia školy a poskytnúť tak zamestnancom optimálne podmienky pre naplňanie poslania a vízie školy v súlade s navrhovanou koncepciou. Dôkladným nastavením autoevalvačných procesov školy chceme dosiahnuť to, aby žiaci a absolventi boli na školu hrdí a šíрили jej dobré meno na verejnosti, aby rodičia boli pre školu rovnocennými partnermi, a aby zriaďovateľ a verejnosť považovali školu za modernú a úspešnú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá si zaslúži ich pozornosť a podporu.

ZDROJE

Böhmerová, Anna a Stanislavová, Mária. 2016. *Koncepcia rozvoja školy a školského zariadenia.* Bratislava : Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-8168-364-0.

MŠVVaŠ SR. 2018. *Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania - kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko.* Bratislava : MŠVVaŠ, 2018.

Odbor školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja. 2017. *Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Žilinskom samosprávnom kraji na roky 2018 – 2022.* Žilina : ŽSK, 2017.

Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.